



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического и
фармацевтического факультетов
протокол от 18.05.2022 №4
Председатель _____ А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела аспирантуры
_____ Н.А. Наволокин
«30» августа 2022 г.

ПРОГРАММА

1.2.1. «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»

Группа научных специальностей	3.3. Медико-биологические науки
Научная специальность	3.3.2. Патологическая анатомия
Форма обучения	Очная
Срок освоения ОПОП	4 года
Кафедра	Патологической анатомии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры
от «25» марта 2022 г. № 4
Заведующий кафедрой _____ Г.Н Масляко

СОГЛАСОВАНА

Начальник организационно-методического
отдела ДООД _____ И.И. Папшева
«20» апреля 2022 г.

Программа 1.2.1. «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» разработана на основании учебного плана подготовки аспирантов по группе научных специальностей 3.3. Медико-биологические науки, научная специальность 3.3.2. Патологическая анатомия, утвержденного Ученым советом Университета, протокол от «22» февраля 2022 года, № 2, в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Минобрнауки России от «20» октября 2021 года № 951.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики:

- формирование комплексной психолого-педагогической, учебно-методической и информационно-технологической готовности аспиранта к педагогической деятельности.

Задачи практики:

- приобретение навыков педагогической работы;
- овладение практиками проведения различных видов учебных занятий (лекций, семинарских, практических занятий);
- формирование навыков учебно-методической работы;
- овладение принципами разработки учебно-методических комплексов дисциплин по профилю «Патологическая анатомия».

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен

знать:

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации – приемы и технологии целеполагания и целереализации – пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития специалиста в области патологической физиологии;
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования, способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей, современные тенденции, принципы, модели развития высшего профессионального образования;
- организацию и виды учебной деятельности студентов; современные модели и стратегии образования, образовательные технологии; педагогические основы преподавательской деятельности в вузе; специфику познавательной активности и мотивации учебно-научной деятельности студентов; специфику основных традиционных форм организации и проведения занятий в высших учебных заведениях; особенности инновационных форм организации и проведения занятий; структуру дисциплины; формы и средства методического обеспечения преподавательской деятельности в области патологической физиологии;

уметь:

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; формулировать цели профессионального и личностного развития специалиста в области патологической физиологии, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;
- осуществлять отбор материала и использовать оптимальные методы преподавания; использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; обоснованно разрабатывать дидактическое обеспечение профессиональной подготовки обучающихся по своему направлению; внедрять инновационные методы, формы и приемы в педагогический процесс вуза с целью создания условий для построения эффективной коммуникации и повышения мотивации обучающихся;
- формировать, отбирать, структурировать и излагать учебный материал; осуществлять подготовку к учебным занятиям; разрабатывать методическое обеспечение преподаваемой дисциплины; использовать современные образовательные технологии; использовать современное информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса в педагогической деятельности при преподавании дисциплин по специальности «Патологическая анатомия»;

владеть:

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач – приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально- значимых качеств с целью их совершенствования;
- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования, общими и специфическими нормами преподавательской этики;
- навыками текущего и перспективного планирования учебной деятельности; реализации основных традиционных и инновационных форм проведения занятий в вузе; навыками использования современных образовательных технологий; разработки методического обеспечения дисциплины: учебных пособий (в том числе электронных), методических указаний и др.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Педагогическая практика по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре относится к Блоку 1 «Образовательный компонент» учебного плана подготовки аспирантов.

Педагогическая практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 2 году обучения (4 семестр).

4. ОБЪЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Общий объем педагогической практики составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), 216 академических часов.

Педагогическая практика организуется на кафедре Патологической анатомии, ведущей подготовку аспирантов по специальности «Патологическая анатомия», под руководством научного руководителя аспиранта, который является руководителем практики, по индивидуальному плану практики и включает непосредственное участие аспиранта в учебно-методической и учебной работе кафедры.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

Вид работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	114
Самостоятельная работа (СР)	102
Общая трудоемкость: часов	216
зачетных единиц	6

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы практики и содержание разделов

Наименование раздела практики	Содержание разделов
Раздел 1. Организация педагогической практики. Установочный инструктаж по педагогической практике	Инструктаж по формам, видам работы по практике, ведению необходимой документации, технике безопасности. Распределение аспирантов по учебным дисциплинам по профилю «Патологическая анатомия» читаемым на кафедрах, в рамках которых они должны проходить практику в соответствии с профилем аспирантской подготовки. Выдача бланков и шаблонов документации. Определение тем и форм учебных занятий по профилю «Патологическая анатомия», которые

	<p>аспирант должен провести. Составление расписания посещения занятий и занятий, которые будет проводить аспирант. Консультации по предложенным темам и освоение литературы для преподавания дисциплин по профилю «Патологическая анатомия» и составления соответствующих методических разработок. Заполнение аспирантом индивидуального плана педагогической практики с указанием дат и видов работ, выполненных на вводном этапе.</p>
<p>Раздел 2. Посещение и анализ лекций, практических (семинарских) занятий по профилю «Патологическая анатомия» руководителя практики, а также доцентов, профессоров, зав. кафедрой</p>	<p>Посещение аспирантом занятий с целью наблюдения за учебным процессом. Знакомство с формами и методами проведения преподавателями учебных занятий (лекций, семинаров, практических занятий, зачетов, экзаменов и др.). Заполнение аспирантом соответствующего раздела индивидуального плана педагогической практики с указанием дат и видов работ, выполненных на данном этапе практики.</p>
<p>Раздел 3. Подготовительный этап (раздел педагогической практики. Подготовка к проведению занятий по профилю «Патологическая анатомия»</p>	<p>Чтение аспирантом специальной и учебно-методической литературы и составление методических разработок по каждой из запланированных тем занятий, включая подробный план занятия. Подготовка дидактических и иллюстративных материалов, компьютерных презентаций, разработка и тиражирование раздаточного материала для обучающихся. Консультация руководителя педагогической практики, обсуждение предварительных вариантов методических разработок и их доработка с учетом замечаний руководителя практики. Заполнение аспирантом соответствующего раздела индивидуального плана педагогической практики с указанием дат и видов работ, выполненных на данном этапе практики.</p>
<p>Раздел 4. Основной этап педагогической практики. Проведение учебных занятий по профилю «Патологическая анатомия»»</p>	<p>Проведение учебных занятий (пробных лекций, семинаров, практических занятий по темам аспирантской программы и др. видов работ) согласно составленному графику прохождения аспирантом педагогической практики. Анализ каждого проведенного занятия в ходе обсуждения с руководителем практики и др. преподавателями, присутствующими на занятии. Корректировка ранее подготовленных методических разработок к занятиям с учетом замечаний. Посещение занятий др. аспирантов-практикантов, участие в их обсуждении. Заполнение аспирантом соответствующего раздела индивидуального плана педагогической практики с указанием дат и видов работ, выполненных на</p>

	данном этапе практики.
Раздел 5. Заключительный этап (раздел педагогической практики. Оформление документации	Оформление отчетной документации (индивидуальный план прохождения педагогической практики с отзывом руководителя практики)

5.2. Разделы практики, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

Наименование раздела практики	Содержание практики	Виды деятельности (в часах)		Формы текущего контроля
		ПЗ	СРО	
Раздел 1. Организация педагогической практики. Установочный инструктаж по педагогической практике	Инструктаж по формам, видам работы по практике, ведению необходимой документации, технике безопасности.	2	24	Устный отчет, собеседование, анализ индивидуальных планов с последующей корректировкой
	Распределение аспирантов по учебным дисциплинам профиля «Патологическая анатомия», читаемым на кафедрах, в рамках которых они должны проходить практику в соответствии с профилем аспирантской подготовки. Выдача бланков и шаблонов документации. Определение тем и форм учебных занятий по профилю «Патологическая анатомия», которые аспирант должен провести. Составление расписания посещения занятий и занятий, которые будет проводить аспирант. Консультации по предложенным темам, освоение литературы для преподавания дисциплин по профилю «Патологическая анатомия», составление методических разработок, проверка их преподавателем и внесение необходимых изменений с учетом замечаний. Заполнение аспирантом индивидуального плана педагогической практики с указанием дат и видов работ, выполненных на вводном этапе. Проверка документации			

	руководителем практики, внесение необходимых исправлений с учетом замечаний.			
Раздел 2. Посещение и анализ лекций, практических (семинарских) занятий руководителя практики, а также др. преподавателей кафедры	<p>Организация посещений аспирантом занятий с целью наблюдения за учебным процессом.</p> <p>Знакомство с формами и методами проведения преподавателями учебных занятий (лекций, семинаров, практических занятий, зачетов, экзаменови др.).</p> <p>Анализ учебных занятий.</p> <p>Заполнение аспирантом соответствующего раздела индивидуального плана педагогической практики с указанием дат и видов работ, выполненных на данном этапе практики.</p> <p>Проверка документации руководителем практики, внесение необходимых исправлений с учетом замечаний.</p>	40	24	Устный отчет, собеседование, проверка соответствующего раздела индивидуального плана педагогической практики

<p>Раздел 3. Подготовительный этап (раздел) педагогической практики. Подготовка к проведению занятий</p>	<p>Чтение аспирантом специальной и учебно-методической литературы и составление методических разработок по каждой из запланированных тем занятий, включая подробный план занятия. Подготовка дидактических и иллюстративных материалов, компьютерных презентаций, разработка и тиражирование раздаточного материала для обучающихся. Консультация руководителя педагогической практики, обсуждение предварительных вариантов методических разработок, их доработка с учетом замечаний руководителя практики. Заполнение аспирантом соответствующего раздела индивидуального плана педагогической практики с указанием дат и видов работ, выполненных на данном этапе практики. Проверка документации руководителем практики, внесение необходимых исправлений с учетом замечаний.</p>	4	24	Устный отчет, собеседование, проверка соответствующего раздела индивидуального плана педагогической практики
---	---	---	----	--

<p>Раздел 4. Основной этап педагогической практики. Проведение учебных занятий</p>	<p>Проведение учебных занятий (пробных лекций, семинаров, практических занятий по темам аспирантской программы и др. видов работ) согласно составленному графику прохождения аспирантом педагогической практики. Анализ каждого проведенного занятия в ходе обсуждения с руководителем практики и др. преподавателями, присутствующими на занятии. Корректировка ранее подготовленных методических разработок к занятиям с учетом замечаний. Посещение занятий др. аспирантов-практикантов, участие в их обсуждении. Заполнение аспирантом соответствующего раздела индивидуального плана педагогической практики с указанием дат и видов работ, выполненных на данном этапе практики.</p>	68	24	Устный отчет, собеседование, анализ и оценка отчетных мероприятий
<p>Раздел 5. Заключительный этап (раздел) педагогической практики. Оформление документации</p>	<p>Оформление отчетной документации (индивидуальный план прохождения педагогической практики с отзывом руководителя практики).</p>	0	6	Анализ готовности отчетной документации по практике
Итого часов:		114	102	

5.3. Самостоятельная работа аспиранта по практике

Наименование раздела практики	Вид СРО	Всего часов
Раздел 1. Организация педагогической практики. Установочный инструктаж по педагогической практике	Ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении; Изучение рабочих программ учебных дисциплин по профилю «Патологическая анатомия», планов и конспектов лекций научных руководителей и преподавателей, методических указаний для проведения практических (семинарских) занятий; Анализ учебной, учебно-методической и научной литературы для разработки собственного учебно-методического комплекса дисциплины по профилю «Патологическая анатомия», подготовки лекции, практического (семинарского) занятия.	24
Раздел 2. Посещение и анализ лекций, практических (семинарских) занятий руководителя практики, а также др. преподавателей кафедры	Ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении. Изучение рабочих программ учебных дисциплин профиля «Патологическая анатомия», планов и конспектов лекций научных руководителей и преподавателей, методических указаний для проведения практических (семинарских) занятий. Анализ учебной, учебно-	24

	<p>методической и научной литературы для разработки собственного учебно-методического комплекса дисциплины по профилю «Патологическая анатомия», подготовки лекции, практического (семинарского) занятия.</p> <p>Анализ педагогической ситуации, изучение состояния обученности и воспитанности обучающихся, диагностирование и прогнозирование состояния педагогической действительности в конкретном коллективе, определение целей педагогической деятельности, путей и средств достижения поставленных целей.</p>	
<p>Раздел 3. Подготовительный этап (раздел) педагогической практики. Подготовка к проведению занятий</p>	<p>Анализ учебной, учебно-методической и научной литературы для разработки собственного учебно-методического комплекса дисциплины по профилю «Патологическая анатомия», подготовки лекции, практического (семинарского) занятия.</p> <p>Анализ педагогической ситуации, изучение состояния обученности и воспитанности обучающихся, диагностирование и прогнозирование состояния педагогической действительности в конкретном коллективе, определение целей педагогической деятельности, путей и средств достижения поставленных целей.</p> <p>Выбор методов, средств, приемов достижения целей и решения задач педагогического процесса в области преподавания дисциплин профиля «Патологическая анатомия», организация воспитательно-образовательного процесса</p>	<p>24</p>

<p>Раздел 4. Основной этап педагогической практики. Проведение учебных занятий.</p>	<p>Анализ педагогической ситуации, изучение состояния обученности и воспитанности обучающихся, диагностирование и прогнозирование состояния педагогической действительности в конкретном коллективе, определение целей педагогической деятельности, путей и средств достижения поставленных целей. Выбор методов, средств, приемов достижения целей и решения задач педагогического процесса, организация воспитательно-образовательного процесса</p>	<p>24</p>
<p>Раздел 5. Заключительный этап (раздел) педагогической практики. Оформление документации</p>	<p>Оформление отчетной документации по итогам прохождения педагогической практики</p>	<p>6</p>
<p>Всего часов: 102</p>		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРАКТИКЕ

<p>1</p>	<p>[Милованов А. П.] Патолого-анатомический анализ причин материнских смертей : научное издание / Милованов, А.П. - М. : Медицина, 2003. - 76 с</p>	<p>Экземпляры: всего: 1 - ч/з(1).</p>
<p>2</p>	<p>Патологоанатомическая диагностика опухолей человека : Рук-во для врачей : в 2 т. / под ред.: Н. А. Краевского, А. В. Смольяникова, Д. С. Саркисова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : Медицина. - 1993 Т. 1. - 560 с</p>	<p>Экземпляры: всего: 1 - ч/з(1).</p>
<p>3</p>	<p>Патологоанатомическая диагностика опухолей человека : Рук. для врачей : в 2 т. / под ред.: Н. А. Краевского, А. В. Смольяникова, Д. С. Саркисова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : Медицина. - 1993 Т. 2. - 686 с</p>	<p>Экземпляры: всего: 1 - ч/з(1).</p>
<p>4</p>	<p>Кук, Робин А. Цветной атлас патологической анатомии : атлас / Робин А. Кук, Брайен Стеварт ; пер. с англ. И. А. Поповой, В. П. Сапрыкина ; под ред. В. П. Сапрыкина. - М. : Логосфера, 2005. - 290 с. : ил. - (Впервые на русском языке). - Алф. указ.: с. 283-290</p>	<p>Экземпляры: всего: 1 - ч/з(1)</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике 1.2.1. «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» в полном объеме представлен в Приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Зайратьянц, Олег Вадимович. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов : справочник / О. В. Зайратьянц. - М. : Мед. информ. агентство, 2008. - 420[1] с. - Библиогр.: с. 418-420	Экземпляры: всего: 1 - ч/з(1)
2	Пальцев М. А. Атлас патологии опухолей человека : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / М. А. Пальцев, Н. М. Аничков. - М. : Медицина, 2005. - 424 с	Экземпляры: всего: 18 - ч/з(1), Ф1(1), н/аб(16).
3	Пальцев, Михаил Александрович. Стандартные технологические процедуры при морфологическом исследовании биопсийного и операционного материала : [метод. рек.] / [Пальцев Михаил Александрович, Франк Георгий Авраамович, Мальков Павел Георгиевич]. - М. : Медицина, 2011. - 112 с. : ил.	Экземпляры: всего: 1 - ч/з(1)
4	Патолого-анатомическое вскрытие : нормат. док. / под ред.: Г. А. Франка и П. Г. Малькова. - М. : Медиа Сфера, 2014. - 74 с. - Библиогр.: с. 72-73	Экземпляры: всего: 1 - ч/з(1)
5	Педагогика [Текст] : учеб. пособие / под ред. П. И. Пидкасистого. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 502[1] с. - Библиогр. в конце глав. – ISBN 978-5-9916-1242-5	2 0 0
6	Педагогика и методика преподавания [Текст]: метод. рек.: спец. "Сестринское дело". Заочная форма обучения / [под общ. ред. Е. А. Андрияновой]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2006. - 124 с.	1 5 6

Электронные источники

№	Издания
1.	"Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

	- (Серия "Национальные руководства")." – ЭБС Консультант врача Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Консультант врача
2	Новгородцева, И. В. Педагогика в медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / Новгородцева И.В. - Москва : Флинта, 2017. - . - ISBN 978-5-9765-1281-8 : Б. ц. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976512818.html
3	Психология и педагогика в медицинском образовании [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина; под ред. проф. Н.В. Кудрявой. - М. : КНОРУС, 2016. - (Специалитет). Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785406047163.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Педагогика в медицине [Текст] : учеб.пособие / под ред. Н. В. Кудрявой. - М.: Академия, 2006. - 318[2] с. - (Высшее профессиональное образование. Медицина). - Библиогр.: с. 315-316. - ISBN 5-7695-2320-4	2
2	Педагогика и психология высшей школы [Текст] : учебное пособие / М. В. Буланова-Топоркова [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 1998. - 527 с. - (Учебники, учебные пособия). - ISBN 5-85880-452-7	12
3	Педагогика. Методика преподавания [Текст] : учеб.-метод. рек. / [сост. М. И. Белых]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед.ун-та, 2004. - 83[1] с. - Библиогр. в конце тем. - ISBN Б. и.	2
4	Методы активного обучения в медицинском вузе [Текст] : (тезисы межвузовской научно-методической конференции) / под общ.ред. Н. А. Амирова. - Казань : [б. и.], 1990. - 96 с.	8
5	Педагогика [Текст] : учеб.-метод. пособие / под общ. ред. Е. А. Андрияновой ; [авт.-сост. М. И. Белых, С. В. Носкова]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед.ун-та, 2006. - 179 с.	8

Электронные источники

№	Издания
1	"Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." – ЭБС Консультант врача
2	Патологическая анатомия. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – ЭБС Консультант врача
3	Марусева И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 418 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39001.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Педагогическая библиотека pedlib.ru
2	Научно-электронная библиотека elibrary.ru
3	Электронная библиотека медицинского вуза studmedlib.ru
4	Педагогический энциклопедический словарь pedagogic-slovar.ru
5	Ж-л «Инновационные проекты и программы в образовании» http://in-exp.ru/proekt.html
6	Библиотека Гумер http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/
7	http://www.patolog.ru
8	http://www.who.int/ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические указания для обучающихся представлены в Приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

11.1. Информационные технологии

1. Официальный сайт университета: sgmu.ru
 2. Использование режима общения по Skype или иное с обучающимися (консультации и др.).
 3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.
- ЭБС от издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> Электронная библиотечная система для обучающихся медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <http://www.studmedlib.ru/>.
ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.
ЭБС «BookUP» <http://books-up.ru/>.
Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.
Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/> (на английском).
Оксфордские Журналы <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).
ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

11.2. Используемое программное обеспечение

1. Microsoft Windows: 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637 – срок действия лицензий – бессрочно. 2. Microsoft Windows: 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно. 3. Microsoft Office: 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030 – срок действия лицензий – бессрочно. 4. Microsoft Office: 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно. 5. Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus. № лицензии 1356-170911-025516-107-524, количество объектов

1700, срок использования ПО с 2017-09-11 до 2018-09-19, лицензия продлена на основании опубликованного в ЕИС извещения о проведении закупки от 18.09.2018.6. CentOS Linux.7. Slackware Linux. 8. Moodle LMS .9. Drupal Cms– срок действия лицензий – бессрочно.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по 1.2.1. «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» представлено в Приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по 1.2.1. «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» представлены в Приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для проведения педагогической практики:

- методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине;
- оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине.

Разработчики:

Зав. кафедрой патологической анатомии, д.м.н., проф.
Доцент кафедры патологической анатомии, к.м.н.



Two handwritten signatures are present, each written over a horizontal line. The top signature is in cursive and appears to be 'Maslyakova', and the bottom signature is also in cursive and appears to be 'Navolokin'.

Г.Н. Маслякова

Н.А. Наволокин

Лист регистрации изменений в программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				