



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом института подготовки кадров
высшей квалификации и дополнительного
профессионального образования протокол от
«21» июня 2019г. № 7.

Председатель _____ И.О. Бугаева

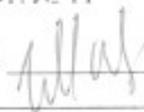
УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела аспирантуры

 Н.О. Челнокова
«21» июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД. 5 «Патологическая анатомия»

Направление подготовки	30.06.01 Фундаментальная медицина
Направленность (профиль)	14.03.02 Патологическая анатомия
Форма обучения	Очная
Срок освоения образовательной программы	3 года
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Кафедра	Патологической анатомии

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической конференции кафедры от «21» мая 2019г. № 11 Зав. кафедрой  Г.Н. Маслякова	СОГЛАСОВАНА Начальник методического отдела  Д.Ю. Нечухраная «10» июня 2019 г.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 «Патологическая анатомия» разработана на основании учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность: 14.03.02 – Патологическая анатомия, очная форма, утвержденного Ученым советом Университета, протокол от «26» марта 2019г., № 3, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 30.06.01 Фундаментальная медицина, утвержденный приказом Минобрнауки России от «03» сентября 2014 г. № 1198 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является подготовка квалифицированных научно-педагогических кадров в области патологической анатомии, способных вести научно-исследовательскую работу, самостоятельно ставить и решать актуальные научные и практические задачи, адекватно воспринимать научные достижения специалистов в области патологической анатомии, передавать свои знания научной общественности и обучающимся по программам высшего профессионального образования.

К задачам изучения дисциплины относятся:

- овладение техникой проведения аутопсий с оформлением документации (протокола вскрытия, патологоанатомического диагноза, клинико-анатомического эпикриза, врачебного свидетельства о смерти, экстренных извещений о впервые выявленном инфекционном или онкологическом заболевании);
- овладение основами исследования и микроскопической диагностики биопсийного и операционного материала;
- приобретение навыков клинико-анатомического анализа, участия в работе клинико-анатомических конференций и лечебно-контрольных комиссий;
- ознакомление с основами гистохимического и иммуногистохимического методов исследования материала;
- овладение знанием правовой базы профессии врача-патологоанатома и норм медицинской этики;
- овладение основами научно-методической и учебно-методической работы;
- самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине в присутствии научного руководителя или преподавателя;
- работа со студентами, руководство научными студенческими исследованиями, руководство производственной практикой студентов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Код и содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
ПК-1 способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области патологической анатомии с учетом выбора оптимальных	знать основы и методы планирования, организации и проведения комплексных исследований, в том числе междисциплинарных на основе целостного системного научного мировоззрения	уметь составлять, систематизировать, осуществлять комплексные исследования в профессиональной медицинской области (патологическая анатомия и смежные специальности). Уметь критически оценить научную информацию о	владеть методиками планирования, организации и проведения комплексных научных исследований, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли.

методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины		методах исследования, отвечающих поставленным задачам.	
ПК - 2 способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности, новых методов и методик в области патологической анатомии в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности и профилактики и лечения болезней человека	знать этиологию, патогенез, патоморфоз, морфогенез: неинфекционных соматических заболеваний, инфекционных заболеваний. Анатомо-физиологические возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека; понятия этиологии, патогенеза, патоморфоза, болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;	уметь выявлять факторы риска основных заболеваний человека; анализировать вопросы общей патологии человека и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека ;давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; анализировать вопросы общей патологии человека и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;	владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом
ПК - 3 Способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю патологическая анатомия	Знать формы, методы и принципы обеспечения и организации учебного процесса по образовательным программам высшего учебного заведения по направлению фундаментальная медицина (патологическая анатомия)	Уметь разработать научную программу по дисциплине, спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинского профиля	Владеть навыками методологии планирования, разработки и реализации образовательных программ высшего образования в высшем учебном заведении медицинского профиля
УК – 1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; Уметь решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи;	владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях; Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений.

УК – 5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать содержание категорий этики, принципов и правил биоэтики, медицинской и профессиональной морали;	уметь уметь применять в медицинской и профессиональной практике принципы биоэтики;	владеть навыками применения этических норм научной, медицинской и профессиональной деятельности.
--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.5 «Патологическая анатомия» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность 14.03.02 – Патологическая анатомия.

Дисциплина «Патологическая анатомия» изучается в 1-4 семестрах.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология.

Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности 14.03.02 Патологическая анатомия.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-квалификационной работы (диссертации) по специальности 14.03.02 Патологическая анатомия, при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «Патологическая анатомия», сдаче государственной итоговой аттестации.

1. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
1	2				
Контактная работа (всего), в том числе:	162	54	36	36	36
Аудиторная работа	162	54	36	36	36
Лекции (Л)	72	18	18	18	18
Практические занятия (ПЗ),	90	36	18	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	126	18	36	36	
Вид промежуточной	зачет (З)		3	3	3
	экзамен (Э)				
					Кандидатский

аттестации						Э 36
ИТОГО: Общая	час.	288	72	72	72	72
трудоемкость	ЗЕТ	8,0	2	2	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

Код и содержание контролируемой компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
<p>ПК-1 способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области патологической анатомии с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины</p> <p>ПК - 2 способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности, новых методов и методик в области патологической анатомии в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности и профилактики и лечения болезней человека</p> <p>ПК - 3 Способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю патологическая анатомия</p> <p>УК – 1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе</p>	<p>Раздел 1. Обратимые и необратимые повреждения клеток</p>	<p>Тема 1. Обратимые и необратимые внутри- и внеклеточные накопления. Механизмы повреждения клеток. Морфология патологического накопления эндогенных и экзогенных продуктов. Тема 2. Нарушение обмена хромо- и нуклеопротеидов. Нарушение минерального обмена. Образование камней. Некроз. Апоптоз.</p>
	<p>Раздел 2. Расстройства кровообращения. Общее учение о воспалении. Экссудативное и пролиферативное воспаление. Иммунопатология. Процессы адаптации и компенсации.</p>	<p>Тема 1. Расстройства кровообращения. Полнокровие, кровоизлияние, отеки. Расстройства кровообращения. Стаз. Тромбоз. Эмболия. ДВС - синдром. Ишемия. Инфаркт. Тема 2. Общее учение о воспалении. Экссудативное и пролиферативное воспаление. Иммунопатология. Тема 3. Процессы адаптации и компенсации. Регенерация, гипертрофия, гиперплазия, атрофия.</p>
	<p>Раздел 3. Общее учение об опухолях. Доброкачественные и злокачественные опухоли из разных тканей</p>	<p>Тема 1. Общее учение об опухолях. Опухоли из эпителия. Тема 2. Доброкачественные и злокачественные опухоли из разных тканей.</p>
	<p>Раздел 4. Соматическая неинфекционная патология. Болезни сердечно-сосудистой системы, болезни пищеварительной системы, мочевыделительной системы, половых органов</p>	<p>Тема 1. Болезни сердечно-сосудистой и дыхательной системы Тема 2. Болезни пищеварительной системы, печени и поджелудочной железы Тема 3. Болезни мочевыделительной системы, половых органов</p>

в междисциплинарных областях УК – 5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Раздел 5. Инфекционная патология	Тема 1. Инфекции дыхательных путей, туберкулез. Сепсис. ВИЧ- инфекция. Тема 2. Кишечные инфекции, ИППП, сифилис
	Раздел 6. Патология беременности. Болезни детского возраста	Тема 1. Патология беременности, родов и женских половых органов. Тема 2. Болезни детского возраста. Пороки развития. Детские инфекции.
	Раздел 7. Клиническая патологическая анатомия	Тема 1. Патологическая анатомия, ее содержание, цели, задачи. Техника вскрытия. Тема 2. Принципы прижизненной гистологической диагностики. Биопсия, ее виды, применение современных иммуногистохимических методов диагностики. Основы клинического мышления в патологической анатомии. Тема 3. Правила заполнения медицинского свидетельства о смерти, протокола патологоанатомического исследования, посмертного эпикриза.

5.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
	Л	ПЗ	СРО	
1 семестр	18	36	18	
Раздел 1. Обратимые и необратимые повреждения клеток	8	12	6	Комплект вопросов для собеседования. Комплект ситуационных задач. Комплект макро- и микропрепаратов.
Тема 1. Обратимые и необратимые внутри- и внеклеточные накопления. Механизмы повреждения клеток. Морфология патологического накопления эндогенных и экзогенных продуктов.	4	6	4	Комплект вопросов для собеседования. Комплект ситуационных задач. Комплект макро- и микропрепаратов.
Тема 2. Нарушение обмена хромо- и нуклеопротеидов. Нарушение минерального обмена. Образование камней. Некроз. Апоптоз.	4	6	2	Комплект вопросов для собеседования. Комплект ситуационных задач. Комплект макро- и микропрепаратов.
Раздел 2. Расстройства кровообращения. Общее учение о воспалении. Экссудативное и пролиферативное воспаление. Иммунопатология. Процессы адаптации и компенсации.	10	24	12	Комплект вопросов для собеседования. Комплект ситуационных задач. Комплект макро- и микропрепаратов.
Тема 1. Расстройства кровообращения. Полнокровие, кровоизлияние, отеки. Расстройства кровообращения. Стаз. Тромбоз.	4	8	4	Комплект вопросов для собеседования. Комплект ситуационных задач. Комплект макро- и микропрепаратов.

Эмболия. ДВС - синдром. Ишемия. Инфаркт.				
Тема 2. Общее учение о воспалении. Экссудативное и пролиферативное воспаление. Иммунопатология.	4	8	4	Комплект вопросов для собеседования. Комплект ситуационных задач. Комплект макро- и микропрепаратов.
Тема 3. Процессы адаптации и компенсации. Регенерация, гипертрофия, гиперплазия, атрофия.	2	8	4	Комплект вопросов для собеседования. Комплект ситуационных задач. Комплект макро- и микропрепаратов.
2 семестр	18	18	36	
Раздел 3. Общее учение об опухолях. Доброкачественные и злокачественные опухоли из разных тканей	8	8	16	Комплект вопросов для собеседования. Комплект ситуационных задач. Комплект макро- и микропрепаратов.
Тема 1. Общее учение об опухолях. Опухоли из эпителия.	4	4	8	Комплект вопросов для собеседования. Комплект ситуационных задач. Комплект макро- и микропрепаратов.
Тема 2. Доброкачественные и злокачественные опухоли из разных тканей.	4	4	8	Комплект вопросов для собеседования. Комплект ситуационных задач. Комплект макро- и микропрепаратов.
Раздел 4. Соматическая неинфекционная патология.	10	10	20	Комплект вопросов для собеседования. Комплект ситуационных задач. Комплект макро- и микропрепаратов.
Тема 1. Болезни сердечно-сосудистой и дыхательной системы	4	4	8	Комплект вопросов для собеседования. Комплект ситуационных задач. Комплект макро- и микропрепаратов.
Тема 2. Болезни пищеварительной системы, печени и поджелудочной железы	2	2	4	Комплект вопросов для собеседования. Комплект ситуационных задач. Комплект макро- и микропрепаратов.
Тема 3. Болезни мочевыделительной системы, половых органов	4	4	8	Комплект вопросов для собеседования. Комплект ситуационных задач. Комплект макро- и микропрепаратов.
3 семестр	18	18	36	
Раздел 5. Инфекционная патология	8	8	16	Комплект вопросов для собеседования. Комплект ситуационных задач. Комплект макро- и микропрепаратов.
Тема 1. Инфекции дыхательных путей, туберкулез. Сепсис. ВИЧ-инфекция.	4	4	8	Комплект вопросов для собеседования. Комплект ситуационных задач. Комплект макро- и микропрепаратов.
Тема 2. Кишечные инфекции, ИППП, сифилис	4	4	8	Комплект вопросов для собеседования. Комплект ситуационных задач. Комплект макро- и микропрепаратов.
Раздел 6. Патология беременности. Болезни детского возраста	10	10	20	Комплект вопросов для собеседования. Комплект ситуационных задач. Комплект макро- и микропрепаратов.
Тема 1. Патология беременности, родов и женских половых органов.	6	6	10	Комплект вопросов для собеседования. Комплект ситуационных задач. Комплект макро- и микропрепаратов.
Тема 2. Болезни детского возраста. Пороки развития. Детские инфекции.	4	4	10	Комплект вопросов для собеседования. Комплект ситуационных задач. Комплект макро- и микропрепаратов.
4 семестр	18	18	36	
Раздел 7. Клиническая патологическая анатомия.	18	18	36	Комплект вопросов для собеседования Комплект ситуационных задач Комплект макро- и микропрепаратов Комплект для заполнения медицинского свидетельства о смерти,

				протокола патологоанатомического исследования, посмертного эпикриза
Тема 1. Патологическая анатомия, ее содержание, цели, задачи. Техника вскрытия.	6	6	12	Комплект вопросов для собеседования Комплект ситуационных задач Комплект макро- и микропрепаратов
Тема 2. Принципы прижизненной гистологической диагностики. Биопсия, ее виды, применение современных иммуногистохимических методов диагностики. Основы клинического мышления в патологической анатомии.	6	6	12	Комплект вопросов для собеседования Комплект ситуационных задач Комплект макро- и микропрепаратов
Тема 3. Правила заполнения медицинского свидетельства о смерти, протокола патологоанатомического исследования, посмертного эпикриза.	6	6	12	Комплект для заполнения медицинского свидетельства о смерти, протокола патологоанатомического исследования, посмертного эпикриза
Всего часов:	72	90	126	

5.3 Содержание тем лекций и практических занятий с указанием количества часов

Наименование темы лекции	Цель и содержание (основные понятия) лекции	Объем часов
Раздел 1. Обратимые и необратимые повреждения клеток		8
Тема 1. Обратимые и необратимые внутри- и внеклеточные накопления. Механизмы повреждения клеток. Морфология патологического накопления эндогенных и экзогенных продуктов.	<p>Цель лекции: познакомить с основными понятиями, причинами, морфологией дистрофий.</p> <p>Содержание лекции: Повреждение. Дистрофия как наиболее примитивная форма реакции на повреждающий фактор, причины и морфологические механизмы дистрофии. Уровни их развития. Морфология. Функциональное значение. Обратимость, исходы. Классификация дистрофии по преимущественной локализации (паренхиматозные, стромально-сосудистые «мезенхимальные», смешанные), по виду нарушения обмена (белковые, жировые, углеводные, минеральные), распространенности и происхождению. Паренхиматозные дистрофии. Белковые - зернистая, гиалиново-капельная, водяночная, роговая. Морфология. Причины. Механизмы. Исходы и значение для организма. Жировые дистрофии - Виды липидов и липоидов. Гистологические методы их выявления. Морфологические признаки жировой дистрофии миокарда, печени, почек. Причины. Патогенез. Исходы. Биологическая сущность жировых дистрофий. Морфологические методы выявления гликогена. Гликогенозы. Причины. Локализация. Морфологическая характеристика, патогенез и сущность слизистой и коллоидной дистрофии. внеклеточные накопления: определение, механизмы развития. Клинико-морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы. Накопления белков (диспротеинозы): причины, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика и методы диагностики, клинические симптомы и синдромы, исходы.</p>	4

<p>Тема 2. Нарушение обмена хромо- и нуклеопротеидов. Нарушение минерального обмена. Образование камней. Некроз. Апоптоз.</p>	<p>Цель лекции: дать основные сведения по смешанным дистрофиям, некрозу, апоптозу. Содержание лекции: Нарушение обмена хромопротеидов и нуклеопротеидов. Нарушение минерального обмена, Образование камней. Эндогенные пигменты. Некроз как крайнее проявление повреждения тканей и их омертвения. Апоптоз, сравнительная характеристика его с некрозом. Динамика некроза. Некробиоз. Паранекроз. Механические, физические, химические, биологические факторы как причины некроза. Патогенез. Прямые и не прямые некрозу. Виды некрозов по этиологии. Морфология некроза.</p>	<p>4</p>
<p>Раздел 2. Расстройства кровообращения. Общее учение о воспалении. Экссудативное и пролиферативное воспаление. Иммунопатология. Процессы адаптации и компенсации.</p>		<p>10</p>
<p>Тема 1. Расстройства кровообращения. Полнокровие, кровоизлияние, отеки. Стаз. Тромбоз. Эмболия. ДВС - синдром. Ишемия. Инфаркт.</p>	<p>Цель лекции: дать основные понятия, этиологию, морфологию различных видов нарушения кровообращения. Содержание лекции: Артериальное и венозное полнокровие. Стаз. Кровотечение. Плазморрагия. Роль кровообращения в обеспечении гомеостаза. Общие и местные расстройства кровообращения. Классификация. Нарушение количественного содержания крови в тканях. Причины и механизмы их развития. Морфология. Ишемия, виды по механизму развития, исходы. Инфаркт - определение, причины, виды по морфологии, исходы, значение в патологии. Тромбоз как приспособительная реакция. Сущность. Механизмы и условия, способствующие тромбозу. Морфология и виды тромбов по их составу и отношению к просвету кровеносного русла. Последствия тромбоза. Исходы тромбов. Эмболия. Виды эмболов по их составу. Классификация эмболии по направлению движения эмбола. Последствия эмболии.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 2. Общее учение о воспалении. Экссудативное и пролиферативное воспаление. Иммунопатология.</p>	<p>Цель лекции: дать представления о роли, морфологии основных видов воспаления. Содержание лекции: Воспаление как защитно-приспособительная реакция. История учения о воспалении. Сравнительная патология воспаления (И. И. Мечников). Фагоцитоз. Его сущность и роль в развитии иммунитета. Этиологические факторы воспаления. Патогенез. Роль биологически активных веществ гуморальных и нервных факторов в развитии воспаления. Морфологические признаки воспаления, их сущность и морфология. Альтерация. Экссудация. Пролиферация. Их биологическая сущность. Классификация воспалений. Терминология. Исходы и последствия воспаления. Воспаление и иммунитет. Сущность и этиология продуктивного воспаления. Динамика развития. Эволюция продуктивного воспаления. Интерстициальное воспаление. Воспаление с образованием полипов и остроконечных кондилом. Гранулематозное воспаление. Этиология и виды гранулем по их клеточному составу. Патогенез развития. Исходы. Неспецифические и специфические гранулемы.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 3. Процессы адаптации и компенсации. Регенерация, гипертрофия, гиперплазия, атрофия.</p>	<p>Цель лекции: дать основные сведения по процессам компенсации и адаптации. Содержание лекции: Процессы адаптации. Физиологическая и патологическая адаптация. Фазный характер течения процесса адаптации. Виды адаптационных изменений. Гиперплазия: определение, причины, механизмы, виды, стадии, клинко-морфологическая характеристика. Физиологическая и патологическая гиперплазия. Гипертрофия: определение, причины, механизмы, виды, клинко-морфологическая характеристика. Морфо-функциональные особенности гипертрофии миокарда. Атрофия: определение, причины, механизмы, виды, клинко-морфологическая характеристика. Бурая атрофия печени, миокарда, скелетных мышц. Метаплазия: определение, виды. Метаплазия в эпителиальных и мезенхимальных тканях: морфологическая характеристика, клиническое значение, роль в канцерогенезе.</p>	<p>2</p>

	Регенерация, репарация и заживление ран. Регенерация: определение, сущность и биологическое значение, связь с воспалением, исходы.	
Раздел 3. Общее учение об опухолях. Доброкачественные и злокачественные опухоли из разных тканей		8
Тема 1. Общее учение об опухолях. Опухоли из эпителия.	<p>Цель лекции: познакомить с основными понятиями, морфологией опухолей эпителиального происхождения.</p> <p>Содержание лекции: Определение понятия. Распространенность опухолей в живой природе. Роль опухолей в патологии человека. Формальная морфология опухолей. апитизм. Вторичные изменения в опухолях. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Их характеристика и критерии. Метастазы. Механизмы и пути их образования. Рецидивы. Влияние опухоли на организм. Понятие о канцерогенах причинах образования опухолей, теории их образования. Экспериментальная онкология. Принципы, профилактика, диагностика и лечение опухолей. Понятие о предраке. Роль и виды биопсий в распознании опухолей.</p> <p>Современная классификация опухолей - гистогенетическая. 7 групп опухолей. Распространенность их в патологии человека. Онкологическая служба в России.</p> <p>Злокачественные опухоли из эпителия. Особенности клеточного атипизма и функции клеток. Метастазирование. Рецидивы. Принципы диагностики. Выбор метода биопсии.</p>	4
Тема 2. Доброкачественные и злокачественные опухоли из разных тканей.	<p>Цель лекции: познакомить с основными понятиями, морфологией опухолей различного гистогенеза.</p> <p>Содержание лекции: Клинико-морфологические особенности опухолей из мезенхимы. Доброкачественные опухоли из разных производных мезенхимы: фибромы, липомы, лейомиомы, рабдомиомы. Характер роста. Внешний вид. Морфологический атипизм. Влияние на организм. Злокачественные опухоли из мезенхимы: фибросаркомы, рабдомиосаркомы, ангиосаркомы и др. Характер роста. Внешний вид. Морфологический атипизм. Влияние на организм. Преимущественные пути метастазирования. Принципы диагностики. Морфологические особенности злокачественных опухолей из мезенхимы, влияние на организм. Рецидивы. Метастазы.</p>	4
Раздел 4. Соматическая неинфекционная патология.		10
Тема 1. Болезни сердечно-сосудистой и дыхательной системы	<p>Цель лекции: дать основные понятия, этиологию, патогенез, морфологию болезней сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Содержание лекции: Понятие об атеросклерозе как самом распространенном заболевании артерий.</p> <p>Учение о гипертонической болезни Г.Ф. Ланга и А.Л. Мясникова. Три стадии течения гипертонической болезни по Н.Н. Аничкову. Понятие об ИБС или коронарной болезни сердца. Патофизиологическая сущность. Основные формы ИБС. Острый инфаркт миокарда. Локализация, размеры. Стадии развития. Особенности формирования очага некроза. Морфогенез. Морфологическая диагностика ранних стадий инфаркта. Осложнения острого инфаркта миокарда (кардиогенный шок, разрыв миокарда, острая сердечная недостаточность, отек легких). Заживление и исход инфаркта миокарда (А.В. Смоляников). Хроническая ИБС.</p>	4
Тема 2. Болезни пищеварительной системы, печени и поджелудочной железы	<p>Цель лекции: дать основные понятия, этиологию, патогенез, морфологию болезней пищеварительной системы, печени и поджелудочной железы.</p> <p>Содержание лекции: Гастрит. Острый и хронический. Этиология. Роль алкоголя. Морфологические изменения. Исходы. Последствия. Связь с опухолями желудка. Понятие о дисплазии и метаплазии эпителия</p>	2

	слизистой желудка как предраковых изменений. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Локализация язвы, ее морфология. Исходы. Переход в рак желудка. Роль гастробиопсии в диагностике заболеваний желудка. Аппендицит как самая частая причина лапаротомии. Классификация аппендицита по течению, характеру морфологических изменений. Простой и деструктивные формы аппендицита. Этиология и патогенез. Осложнения. Исходы. Хронический аппендицит. Рак пищевода. Частота. Анатомические формы. Локализация. Источники роста. Осложнения и исходы. Рак желудка как самая часть локализация рака. Гепатозы. Токсическая дистрофия печени. Прогрессирующий массивный некроз печени. Формы течения. Острый прогрессирующий массивный некроз печени. Стадии развития. Морфология. Этиология. Патогенез. Исходы.	
Тема 3. Болезни мочевыделительной системы, половых органов	<p>Цель лекции: дать основные понятия, этиологию, патогенез, морфологию болезней мочевыделительной системы, половых органов.</p> <p>Содержание лекции: Амилоидный нефроз. Патогенез. Динамика и стадии развития. Патологическая анатомия. Исходы. Осложнения. Острый гломерулонефрит. Этиология. Патогенез. Морфология. Исходы. Подострый гломерулонефрит. Патогенез. Морфология почек и внутренних органов. Особенности течения. Исходы. Хронический гломерулонефрит как особая нозологическая форма. Этиология. Патогенез. Вторично-сморщенная почка. Морфология. Исходы. Острая почечная недостаточность (некротический нефроз). Причины. Механизмы развития. Морфология. Осложнения. Исходы. Роль пункционной биопсии в изучении почечной патологии. Общее понятие о пиелонефрите и почечнокаменной болезни. Уремия как синдром хронической почечной недостаточности. Патогенез и ее патологическая анатомия. Причины.</p>	4
Раздел 5. Инфекционная патология		8
Тема 1. Инфекции дыхательных путей, туберкулез. Сепсис. ВИЧ-инфекция.	<p>Цель лекции: дать основные понятия, этиологию, патогенез, морфологию инфекционных болезней дыхательных путей, сепсиса, ВИЧ-инфекции.</p> <p>Содержание лекции: Общая морфология инфекционных заболеваний. Местные и общие морфологические изменения. Становление иммунитета в процессе заболевания и характер изменения органов иммуногенеза. Общий патогенез инфекций. Пути проникновения инфекта в организм, характер изменений в области ворот инфекции. Заражения и условия развития заболевания. Закономерности течения инфекций. Осложнения. Естественный и индивидуальный патоморфоз инфекций. Принцип профилактики, лечения, ликвидации. Сепсис как неспецифическая примитивная форма инфекционного процесса (И.В. Давыдовский). Возбудители сепсиса. Сходство и отличие сепсиса от других инфекционных заболеваний. Патогенез. Ворота сепсиса. Септический очаг. Генерализация инфекта и реакция организма. Клинике - анатомические формы сепсиса, септикопиемия, септицемия. Септический эндокардит, хронический сепсис, их морфология. Осложнения. Исходы. Сепсис как самостоятельное заболевание, так же как осложнение заболеваний и травм. Сепсис и иммунитет. ВИЧ - инфекция. Этиология, патогенез, стадии и их морфологические проявления, причины смерти.</p>	4
Тема 2. Кишечные инфекции, ИППП, сифилис	<p>Цель лекции: дать основные понятия, этиологию, патогенез, морфологию инфекционных болезней кишечника, ИППП, сифилиса.</p> <p>Содержание лекции: Брюшной тиф. Возбудитель. Пути заражения. Стадии течения. Динамика морфологических изменений тонкого кишечника и других органов в процессе заболевания. Кишечные и внекишечные осложнения брюшного тифа и их морфогенез. Особенности</p>	4

	<p>течения заболевания в современных условиях. Патогенез. Сальмонеллезы. Повышение их удельного веса среди кишечных инфекций. Возбудители заболевания. Источники заражения. Патогенез. Основные формы сальмонеллезов и их морфология. Сходство и отличие от брюшного тифа. Холера – карантинная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Эпидемические очаги холеры. Пути заноса в Россию. Профилактика. Патогенез холеры. Стадии развития. Их морфология. Изменения тонкого кишечника (А.И. Полуни, Н. И. Пирогов), печени, почек и др. органов. Причины смерти. Кишечные и внекишечные осложнения. Особенности морфологии холеры, вызываемой вибрионом Эль-Тор. Дизентерия. Этиология. Наиболее частые возбудители современной дизентерии. Условия, способствующие развитию заболевания. Стадии течения классической дизентерии. Анатомические изменения кишечника и других органов. Осложнения. Исходы. Хронический колит и дизентерия. Патоморфоз. Особенности морфологии болезни в связи с возрастом. Амебиоз кишечника. Возбудитель. Географические районы распространения. Патологическая анатомия кишечника и других органов при амебиазе. Отличие от бактериальной дизентерии. Осложнения. Причины смерти.</p>	
<p>Раздел 6. Патология беременности. Болезни детского возраста</p>		10
<p>Тема 1. Патология беременности, родов и женских половых органов.</p>	<p>Цель лекции: дать основные понятия, этиологию, патогенез, морфологию патологии беременности.</p> <p>Содержание лекции: Гестозы. Классификация их на ранние и поздние. Этиология и патогенез гестоза. Сущность иммунологической теории. Эклампсия как наиболее тяжелое проявление токсикоза. Патологическая анатомия. Причины смерти ДВС - синдром как наиболее частая причина летального исхода. Внематочная беременность. Понятие патологии. Локализация. Трубная беременность как наиболее частая локализация. Морфологическая картина патологии, критерии диагностики внематочной беременности. Последствия. Самопроизвольный аборт и преждевременные роды. Понятие о сроках спонтанного прерывания беременности. Критерии для диагностики выкидыша, позднего аборта, преждевременных родов. Пузырный занос. Гистогенез его. Морфология. Критерии гистологической диагностики. Понятие о доброкачественном и деструктурирующем пузырном заносе. Хорионэпителиома. Связь ее с пузырным заносом. Гистогенез. Макро- и микроскопическая картина. Врачебная тактика. Распространенность опухолей молочной железы и матки. Дисгормональные гипер- и дисплазии молочной железы как Предопухоловые состояния. Классификация. Морфология. Доброкачественная опухоль молочной железы. Аденома. Ее разновидности и морфология.</p>	6
<p>Тема 2. Болезни детского возраста. Пороки развития. Детские инфекции.</p>	<p>Цель лекции: дать основные понятия, этиологию, патогенез, морфологию болезней детского возраста.</p> <p>Содержание лекции: врожденные пороки развития. Частота, классификация, этиология, патогенез. Хромосомные и генные болезни. Пороки многофакторной этиологии. Пороки, обусловленные действием тератогенов. Механизмы тератогенеза. Виды aberrаций хромосом. Трисомия 21 (синдром Дауна). Трисомия 18 (синдром Эдвардса). Трисомия 13 (синдром Патау), синдром «кошачьего крика». Этиология, патогенез, клинко-морфологическая характеристика. перинатальная патология. Недоношенность и переношенность. Задержка внутриутробного роста плода. Причины, клинко-морфологическая характеристика, прогноз. Родовая травма: предрасполагающие факторы, классификация. Родовая опухоль. Кефалогематома. Травма костей черепа. Эпидуральные кровоизлияния. Субдуральные кровоизлияния. Родовая травма позвоночника, периферических нервов. Перелом ключицы. Морфологическая характеристика, клинические проявления,</p>	4

	<p>прогноз. Родовые повреждения гипоксического генеза. Патогенез, классификация. Субкапсулярные гематомы печени. Кровоизлияния в надпочечники. Субарахноидальные кровоизлияния в области головного и спинного мозга. Гипоксические повреждения центральной нервной системы: классификация, патогенез, морфологическая характеристика, клиническое значение. Пневмопатии. Классификация, клинические проявления, факторы риска, патогенез. Скарлатина как одна из форм стрептококковой инфекции. Патогенез. Периоды болезни, их морфологические проявления. Осложнения. Причины смерти. Дифтерия. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Местные и общие проявления. Осложнения. Причины смерти. Корь. Этиология Патогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти.</p>	
Раздел 7. Клиническая патологическая анатомия.		18
Тема 1. Патологическая анатомия, ее содержание, цели, задачи. Техника вскрытия.	<p>Цель лекции: дать сведения по организации, целям и задачам патологоанатомической службы.</p> <p>Содержание лекции: Организация, задачи и структура патологоанатомической службы.</p> <p>Приказы МЗ РФ, регламентирующие работу патологоанатомической службы.</p> <p>Основные задачи патологоанатомического отделения и обязанности врача-патологоанатома.</p> <p>Основные обязательные формы учетной документации для патологоанатомического отделения. Методы патологической анатомии. Аутопсия. Биопсия. Врачебная констатация смерти. Признаки смерти и посмертные изменения. Смерть. Определение. Скоропостижная смерть. Понятие о внутриутробной, клинической, биологической смерти. Признаки биологической смерти.</p>	6
Тема 2. Принципы прижизненной гистологической диагностики. Биопсия, ее виды, применение современных иммуногистохимических методов диагностики. Основы клинического мышления в патологической анатомии.	<p>Цель лекции: дать информацию по биопсийному разделу работы врача-патологоанатома. Основные принципы формулирования диагноза.</p> <p>Содержание лекции: основные понятия учения о диагнозе. Диагноз. Определение. Правила микроскопического исследования операционного и биопсийного материала. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Основные заболевания, осложнения основного заболевания, сопутствующие заболевания. Комбинированное основное заболевание (конкурирующее, сочетанное, фоновое заболевание). Принципы сличения клинического и патологоанатомического диагнозов. Расхождение диагнозов. Причины и категории расхождения диагнозов. Значение клинко-патологических (клинко-анатомических) конференций. Понятие об ятрогении.</p>	6
Тема 3. Правила заполнения медицинского свидетельства о смерти, протокола патологоанатомического исследования, посмертного эпикриза.	<p>Цель лекции: познакомить с основной документацией патологоанатомического отделения.</p> <p>Содержание лекции: Основные требования МКБ-10 к формулировке заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов. Правила формулировки заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов. Рубрики заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов. Основное заболевание. Осложнения основного заболевания. Сопутствующие заболевания. Заключение о причине смерти и медицинское свидетельство о смерти. Правила сопоставления (сличения) заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов. Приказы МЗ РФ. Примеры формулировки патологоанатомических диагнозов и медицинских свидетельств о смерти.</p>	6

Название тем практических занятий	Содержание	Объем часов
-----------------------------------	------------	-------------

Раздел 1. Обратимые и необратимые повреждения клеток		12
<p>Тема 1. Обратимые и необратимые внутри- и внеклеточные накопления. Механизмы повреждения клеток. Морфология патологического накопления эндогенных и экзогенных продуктов. Особенности преподавания данной темы.</p> <p>Тема 2. Нарушение обмена хромо- и нуклеопротеидов. Нарушение минерального обмена. Образование камней. Некроз. Апоптоз. Особенности преподавания данной темы.</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите морфологические механизмы дистрофий? 2. Назовите виды паренхиматозных диспротеинозов? 3. Назовите наиболее частые причины роговой дистрофии? 4. Печень увеличена, дряблая, на разрезе - глинисто-желтого цвета. Какой процесс в печени? Какой основной механизм его развития? 5. Назовите наиболее частую причину паренхиматозной слизистой дистрофии? 6. Какие стадии дезорганизации соединительной ткани различают при стромально-сосудистых диспротеинозах? 7. С помощью какого специфического красителя выявляется мукоидное набухание? Какой цвет приобретают при этом участки мукоидного набухания? Как называется такая реакция? 8. Какой из видов амилоидоза по причине развития встречается наиболее часто? Какие заболевания осложняются этим видом амилоидоза? 9. Назовите стадии амилоидоза селезенки? 	<p>6</p> <p>6</p>
Раздел 2. Расстройства кровообращения. Общее учение о воспалении. Экссудативное и пролиферативное воспаление. Иммунопатология. Процессы адаптации и компенсации.		24
<p>Тема 1. Расстройства кровообращения. Полнокровие, кровоизлияние, отеки. Расстройства кровообращения. Стаз. Тромбоз. Эмболия. ДВС - синдром. Ишемия. Инфаркт. Особенности преподавания данной темы.</p> <p>Тема 2. Общее учение о воспалении. Экссудативное и пролиферативное воспаление. Иммунопатология. Особенности преподавания данной темы.</p> <p>Тема 3. Процессы адаптации и компенсации. Регенерация, гипертрофия, гиперплазия, атрофия.</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите виды местной артериальной гиперемии, носящие приспособительный характер? 2. В каком отделе сосудистой системы возникает стаз? Изменяется ли внешний вид органа при стазе? 3. Как изменяется объем, консистенция, цвет органа при венозном полнокровии? 4. Где скапливается жидкость при отеке? водянке? С каким видом нарушения кровообращения они тесно связаны? 5. Назовите три основных механизма кровотечений? 6. Какие виды кровоизлияний не сопровождаются разрушением ткани? Какой пигмент образуется в тканях при их эволюции? 7. Что такое эмболия? 8. При каких условиях тромб может стать источником микробной эмболии? Каковы возможные последствия такой эмболии? 9. От каких основных факторов зависят последствия эмболии? 10. Эмболия какого сосуда может привести к внезапной смерти? 	<p>8</p> <p>8</p> <p>8</p>
Раздел 3. Общее учение об опухолях. Доброкачественные и злокачественные опухоли из разных тканей		8

<p>Тема 1. Общее учение об опухолях. Опухоли из эпителия. Особенности преподавания данной темы.</p>	<p>Вопросы для обсуждения 1. Учение об опухолях. Определение понятия опухоли. Уницентрический и мультицентрический рост опухоли. Метастазирование опухолей.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 2. Доброкачественные и злокачественные опухоли из разных тканей. Особенности преподавания данной темы.</p>	<p>2. Учение об опухолях. Внешний вид опухолей. Паренхима и строма опухолей и их происхождение. Рост опухолей. 3. Учение об опухолях. Рецидивы и метастазы. Механизмы их развития. 4. Теории возникновения опухолей. Теория физико-химическая (раздражения) и дизонтогенетическая (зародышевая) и их критика. Вирусная теория Зильбера. Полиэтиологическая теория (Н.Н.Петров). 5. Принципы классификации опухолей. Критерии доброкачественности и злокачественности опухолей. 6. Доброкачественные и злокачественные опухоли из железистого эпителия. Морфология и локализация. 7. Злокачественные опухоли из плоского эпителия. Виды опухолей, их локализация и строение. 8. Доброкачественные опухоли из эпителия. Внешний вид и микроскопическая структура. Локализация. 9. Рак из плоского многослойного эпителия. Виды плоскоклеточного рака. Морфологические отличия между ними. Локализация. 10. Доброкачественные опухоли из волокнистой, жировой, хрящевой и костной ткани. Внешний вид и микроскопическая структура. 11. Саркомы. Источники роста. Локализация и структура. Особенности метастазирования. 12. Опухоли из меланообразующей ткани. Характер роста. Микроскопическая характеристика. Гистогенез. Роль невусов в развитии меланом.</p>	<p>4</p>
<p>Раздел 4. Соматическая неинфекционная патология.</p>		<p>10</p>
<p>Тема 1. Болезни сердечно-сосудистой и дыхательной системы. Особенности преподавания данной темы.</p>	<p>Вопросы для обсуждения 1. Какие изменения возникают в интима артерий в долипидную стадию атеросклероза?</p>	<p>4</p>
<p>Тема 2. Болезни пищеварительной системы, печени и поджелудочной железы. Особенности преподавания данной темы.</p>	<p>2. С каких анатомических изменений в интима артерий начинается атеросклероз? Обратимы ли они? 3. Назовите механизм обызвествления стенок артерий при атеросклерозе. В какой оболочке артерий откладывается известь?</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3. Болезни мочевыделительной системы, половых органов. Особенности преподавания данной темы.</p>	<p>4. У умершего от нарушения мозгового кровообращения в левом полушарии мозга обнаружены очаги размягчения. В средней мозговой артерии стенозирующие плотные бляшки. Какое заболевание обнаружено на вскрытии? Какая его форма? Что обнаружено в веществе головного мозга? 5. Артерии какого калибра поражаются при атеросклерозе и гипертонической болезни? 6. Просвет артериол резко сужен, стенки их утолщены, гомогенны. Какой процесс в артериолах? Какой стадии гипертонической болезни это соответствует? 7. В артериях почки выявлено увеличение числа эластических мембран. Как называется такой процесс? В какую стадию гипертонической болезни он наблюдается? 8. С какими другими заболеваниями патогенетически связана ИБС? 9. Что чаще является непосредственной причиной инфаркта миокарда? Что реже? 10. На каком уровне происходит регенерация при инфаркте миокарда? Как при этом изменяются мышечные клетки?</p>	<p>4</p>

	<p>11. Что может быть причиной инфарктов при ревматизме? Инфаркты каких органов существенно утяжеляют течение заболевания?</p> <p>12. Створки аортального клапана утолщены, деформированы. Толщина стенки левого желудочка 2,5 см. Клапанное отверстие пропускает кончик пальца. Какая форма порока сердца? Какая форма эндокардита? Какой процесс в миокарде левого желудочка?</p> <p>13. Назовите основные патогенетические факторы анемии?</p> <p>14. При каком заболевании кроветворной ткани наблюдается «порфириновая селезенка»? Как изменяются ее размеры и рисунок на разрезе?</p> <p>15. В интима аорты видны участки желтоватого цвета, не возвышающиеся над ее уровнем. Как называются эти участки? Чем обусловлен их цвет? Какой фазе атеросклероза они соответствуют?</p>	
Раздел 5. Инфекционная патология		8
<p>Тема 1. Инфекции дыхательных путей, туберкулез. Сепсис. ВИЧ- инфекция. Особенности преподавания данной темы.</p> <p>Тема 2. Кишечные инфекции, ИППП, сифилис. Особенности преподавания данной темы.</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Какое функциональное состояние почек соответствует некротическому нефрозу? В каком отделе нефрона локализуется патологический процесс? В чем он заключается?</p> <p>2. Опишите внешний вид почки при подостром гломерулонефрите: размеры, консистенция, цвет и толщина коры, как называется такая почка?</p> <p>3. Назовите основные морфологические отличия хронической язвы от острой?</p> <p>4. На малой кривизне желудка имеются множественные мелкие дефекты слизистой оболочки коричневого цвета. Что это такое? Чем обусловлен их цвет?</p> <p>5. Назовите патогенетические теории аппендицита. Какая из них является ведущей?</p> <p>6. Какие морфологические изменения стенки аппендицита типичны для хронического аппендицита?</p> <p>7. Что может быть причиной кахексии при раке желудка?</p> <p>8. В каких отделах желудка рак встречается наиболее часто? Какая клиничко-анатомическая форма рака желудка не сопровождается образованием опухолевого узла? Какой гистологической форме рака она соответствует?</p> <p>9. Назовите осложнения циррозов печени.</p> <p>10. Какой вид дистрофии возникает в гепатоцитах при токсической дистрофии печени? Наблюдается ли такой вид дистрофии при вирусном гепатите?</p> <p>11. И. Что такое хорионэпителиома? Что является источником ее роста? Кто выяснил ее гистогенез?</p> <p>12. Назовите анатомические формы рака молочной железы?</p> <p>13. Какие 3 фактора участвуют в развитии иммунологически обусловленного гломерулонефрита?</p> <p>14. Чем обусловлены изменения слизистых и серозных оболочек при уремии? Какой процесс в них возникает? Какой вид его?</p> <p>15. Опишите внешний вид потек при амилоидном нефрозе? Размеры, консистенция, цвет коры и ее толщина, вид ее на разрезе.</p>	<p>4</p> <p>4</p>
Раздел 6. Патология беременности. Болезни детского возраста. Детские инфекции.		10
<p>Тема 1. Патология беременности, родов и женских половых органов. Особенности</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Какие вы знаете механизмы развития абсцессов легких?</p> <p>2. Назовите легочные осложнения крупозной пневмонии?</p>	6

<p>преподавания данной темы.</p> <p>Тема 2. Болезни детского возраста. Пороки развития. Детские инфекции. Особенности преподавания данной темы.</p>	<p>3. Назовите гистологические формы плоскоклеточного рака легкого? Каков его механизм развития в легких?</p> <p>4. Поражение оболочек, какого органа при первичном туберкулезе дает наибольшую летальность? Как оно называется?</p> <p>5. Назовите формы прогрессирования первичного туберкулеза?</p> <p>6. Назовите органы мочеполовой системы у женщин, которые наиболее часто поражаются при гематогенном туберкулезе?</p> <p>7. Какие морфологические изменения в легких свойственны острому очаговому туберкулезу? Где они локализуются?</p> <p>8. Назовите формы вторичного туберкулеза, предшествующие образованию каверн?</p> <p>9. Назовите наиболее частые причины смерти при течении современного туберкулеза?</p> <p>10. Какие могут быть варианты течения крупозной пневмонии по современным представлениям?</p>	<p>4</p>
Раздел 7. Клиническая патологическая анатомия.		18
<p>Тема 1. Патологическая анатомия, ее содержание, цели, задачи. Техника вскрытия. Особенности преподавания данной темы.</p> <p>Тема 2. Принципы прижизненной гистологической диагностики. Биопсия, ее виды, применение современных иммуногистохимических методов диагностики. Основы клинического мышления в патологической анатомии.</p> <p>Тема 3. Правила заполнения медицинского свидетельства о смерти, протокола патологоанатомического исследования, посмертного эпикриза. Особенности преподавания данной темы.</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Методы исследования патологической анатомии.</p> <p>2. Понятие о танатогенезе.</p> <p>3. Значение и роль патологоанатомической службы в системе здравоохранения.</p> <p>4. Развитие прозекторской службы в России.</p> <p>6. Дайте определение основного заболевания. Пример.</p> <p>7. Что такое осложнение? Пример.</p> <p>8. Определение сопутствующего заболевания. Пример.</p> <p>9. Понятие основного комбинированного заболевания. Пример.</p> <p>10. Дайте определение фонового заболевания. Пример.</p> <p>11. Понятие о сочетанных заболеваниях. Пример.</p> <p>12. Понятие о конкурирующих заболеваниях. Пример.</p> <p>13. Какие случаи считают расхождением клинического и патологоанатомического диагнозов по основному заболеванию?</p> <p>14. Перечислите причины, и источники расхождений диагнозов.</p> <p>15. Что понимают под непосредственной причиной смерти больного?</p> <p>16. Перечислите основные признаки наступившей смерти.</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>

5.4 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

Наименование раздела	Виды СРО	Учебно – методическое обеспечение
Раздел 1. Обратимые и необратимые повреждения клеток		
<p>Тема 1. Обратимые и необратимые внутри- и внеклеточные накопления. Механизмы повреждения клеток. Морфология патологического накопления эндогенных и экзогенных продуктов.</p>	<p>Решение ситуационных задач, просмотр макро- и микропрепаратов</p>	<p>Цинзерлинг В.А. Патологическая анатомия: учебник / В. А. Цинзерлинг. - Санкт- Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2015. - 474</p> <p>Пальцев М.А. Патологическая анатомия: в 2 т.: учебник / М. А. Пальцев, Н. М. Аничков. - М. : Медицина. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). Т.1: Общий курс – 2004 - 485 с.</p>
<p>Тема 2. Нарушение обмена хромо- и нуклеопротеидов. Нарушение минерального обмена. Образование камней. Некроз.</p>	<p>Решение ситуационных задач, просмотр макро- и микропрепаратов</p>	<p>Пальцев, М. А. Атлас по патологической анатомии: учебник / М. А. Пальцев, А. Б. Пономарев, А. В. Берестова. - Изд. 2-е, стереотип. - М. : Медицина, 2005. - 432 с. -</p>

Апоптоз.		(Учебная литература для студентов медицинских вузов)
Раздел 2. Расстройства кровообращения. Общее учение о воспалении. Экссудативное и пролиферативное воспаление. Иммунопатология. Процессы адаптации и компенсации.		
Тема 1. Расстройства кровообращения. Полнокровие, кровоизлияние, отеки. Расстройства кровообращения. Стаз. Тромбоз. Эмболия. ДВС - синдром. Ишемия. Инфаркт.	Решение ситуационных задач, просмотр макро- и микропрепаратов	Цинзерлинг В.А. Патологическая анатомия: учебник / В. А. Цинзерлинг. - Санкт- Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2015. - 474 Пальцев М.А. Патологическая анатомия: в 2 т.: учебник / М. А. Пальцев, Н. М. Аничков. - М. : Медицина. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). Т.1: Общий курс – 2004 - 485 с.
Тема 2. Общее учение о воспалении. Экссудативное и пролиферативное воспаление. Иммунопатология.	Решение ситуационных задач, просмотр макро- и микропрепаратов	Пальцев, М. А. Атлас по патологической анатомии: учебник / М. А. Пальцев, А. Б. Пономарев, А. В. Берестова. - Изд. 2-е, стереотип. - М. : Медицина, 2005. - 432 с. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов)
Тема 3. Процессы адаптации и компенсации. Регенерация, гипертрофия, гипертрофия, атрофия.	Решение ситуационных задач, просмотр макро- и микропрепаратов	
Раздел 3. Общее учение об опухолях. Доброкачественные и злокачественные опухоли из разных тканей		
Тема 1. Общее учение об опухолях. Опухоли из эпителия.	Решение ситуационных задач, просмотр макро- и микропрепаратов	Цинзерлинг В.А. Патологическая анатомия: учебник / В. А. Цинзерлинг. - Санкт- Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2015. - 474
Тема 2. Доброкачественные и злокачественные опухоли из разных тканей.	Решение ситуационных задач, просмотр макро- и микропрепаратов	Пальцев М. А. Атлас патологии опухолей человека : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / М. А. Пальцев, Н. М. Аничков. - М. : Медицина, 2005. - 424 с
Раздел 4. Соматическая неинфекционная патология.		
Тема 1. Болезни сердечно-сосудистой и дыхательной системы	Решение ситуационных задач, просмотр макро- и микропрепаратов	Цинзерлинг В.А. Патологическая анатомия: учебник / В. А. Цинзерлинг. - Санкт- Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2015. - 474
Тема 2. Болезни пищеварительной системы, печени и поджелудочной железы	Решение ситуационных задач, просмотр макро- и микропрепаратов	Пальцев, М. А. Патологическая анатомия: в 2 т.: учебник / М. А. Пальцев, Н. М. Аничков. - М. : Медицина. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). Т. 2 : Частный курс, Ч. I. - [Изд. 2-е, перераб.]. - 2005. - 512 с.
Тема 3. Болезни мочевыделительной системы, половых органов	Решение ситуационных задач, просмотр макро- и микропрепаратов	
Раздел 5. Инфекционная патология		
Тема 1. Инфекции дыхательных путей, туберкулез. Сепсис. ВИЧ-инфекция.	Решение ситуационных задач, просмотр макро- и микропрепаратов	Цинзерлинг В.А. Патологическая анатомия: учебник / В. А. Цинзерлинг. - Санкт- Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2015. - 474 Пальцев, М. А. Патологическая анатомия: в 2 т.: учебник / М. А. Пальцев, Н. М. Аничков. - М. : Медицина. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). Т. 2 : Частный курс, Ч. I. - [Изд. 2-е, перераб.]. - 2005. - 512 с.
Тема 2. Кишечные инфекции, ИППП, сифилис.	Решение ситуационных задач, просмотр макро- и микропрепаратов	Цинзерлинг В.А. Патологическая анатомия: учебник / В. А. Цинзерлинг. - Санкт- Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2015. - 474 Пальцев, М. А. Патологическая анатомия: в 2 т.: учебник / М. А. Пальцев, Н. М. Аничков. - М. : Медицина. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). Т. 2 : Частный курс, Ч. I. - [Изд. 2-е, перераб.]. - 2005. - 512 с.

Раздел 6. Патология беременности. Болезни детского возраста		
Тема 1. Патология беременности, родов и женских половых органов.	Решение ситуационных задач, просмотр макро- и микропрепаратов	Цинзерлинг В.А. Патологическая анатомия: учебник / В. А. Цинзерлинг. - Санкт- Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2015. - 474 Пальцев, М. А. Патологическая анатомия: в 2 т.: учебник / М. А. Пальцев, Н. М. Аничков. - М. : Медицина. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов).Т. 2 : Частный курс, Ч. I. - [Изд. 2-е, перераб.]. - 2005. - 512 с.
Тема 2. Болезни детского возраста. Пороки развития. Детские инфекции.	Решение ситуационных задач, просмотр макро- и микропрепаратов	Цинзерлинг В.А. Патологическая анатомия: учебник / В. А. Цинзерлинг. - Санкт- Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2015. - 474 Пальцев, М. А. Патологическая анатомия: в 2 т.: учебник / М. А. Пальцев, Н. М. Аничков. - М. : Медицина. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов).Т. 2 : Частный курс, Ч. I. - [Изд. 2-е, перераб.]. - 2005. - 512 с.
Раздел 7. Клиническая патологическая анатомия.		
Тема 1. Патологическая анатомия, ее содержание, цели, задачи. Техника вскрытия.	Решение ситуационных задач, просмотр макро- и микропрепаратов	Зайратьянц О.В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов : справочник / О. В. Зайратьянц. - М. : Мед. информ. агентство, 2008. – 420 с. Пальцев М.А. Руководство по биопсийно-секционному курсу: руководство / М. А. Пальцев, В. Л. Коваленко, Н. М. Аничков. - Изд. 2-е стереотип. - М. : Медицина, 2004. - 256 с.
Тема 2. Принципы прижизненной гистологической диагностики. Биопсия, ее виды, применение современных иммуногистохимических методов диагностики. Основы клинического мышления в патологической анатомии.	Решение ситуационных задач, просмотр макро- и микропрепаратов	Зайратьянц О.В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов : справочник / О. В. Зайратьянц. - М. : Мед. информ. агентство, 2008. – 420 с. Пальцев М.А. Руководство по биопсийно-секционному курсу: руководство / М. А. Пальцев, В. Л. Коваленко, Н. М. Аничков. - Изд. 2-е стереотип. - М. : Медицина, 2004. - 256 с.
Тема 3. Правила заполнения медицинского свидетельства о смерти, протокола патологоанатомического исследования, посмертного эпикриза.	Заполнение медицинского свидетельства о смерти, протокола патологоанатомического исследования, посмертного эпикриза	Зайратьянц О.В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов : справочник / О. В. Зайратьянц. - М. : Мед. информ. агентство, 2008. – 420 с. Пальцев М.А. Руководство по биопсийно-секционному курсу: руководство / М. А. Пальцев, В. Л. Коваленко, Н. М. Аничков. - Изд. 2-е стереотип. - М. : Медицина, 2004. - 256 с.
Итого часов на самостоятельную работу - 126		

6.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Патологическая анатомия» в полном объеме представлен в Приложении 1.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Цинзерлинг В.А. Патологическая анатомия: учебник / В. А. Цинзерлинг. - Санкт- Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2015. - 474	100
2	Пальцев М. А. Атлас патологии опухолей человека : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / М. А. Пальцев, Н. М. Аничков. - М. : Медицина, 2005. - 424 с	18
	Зайратьянц О.В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов : справочник / О. В. Зайратьянц. - М. : Мед. информ. агентство, 2008. – 420 с.	1
	Пальцев М.А. Руководство по биопсийно-секционному курсу: руководство / М. А. Пальцев, В. Л. Коваленко, Н. М. Аничков. - Изд. 2-е стереотип. - М. : Медицина, 2004. - 256 с.	21
	Пальцев, М. А. Атлас по патологической анатомии: учебник / М. А. Пальцев, А. Б. Пономарев, А. В. Берестова. - Изд. 2-е, стереотип. - М. : Медицина, 2005. - 432 с. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов)	36
	Пальцев, М. А. Патологическая анатомия: в 2 т.: учебник / М. А. Пальцев, Н. М. Аничков. - М. : Медицина. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). Т.1: Общий курс – 2004 -485 с. Т. 2 : Частный курс, Ч. I. - [Изд. 2-е, перераб.]. - 2005. - 512 с.	31

Электронные источники:

№	Издания
1	2
1	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." – ЭБС Консультант врача
2	Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Консультант врача
3	Патологическая анатомия. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – ЭБС Консультант врача

7.2 Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Патологоанатомическая диагностика опухолей человека : Рук-во для врачей : в 2 т. / под ред.: Н. А. Краевского, А. В. Смольяникова, Д. С. Саркисова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : Медицина. - 1993 Т. 1. - 560 с	1
2	Патологоанатомическая диагностика опухолей человека : Рук. для врачей : в 2 т. / под ред.: Н. А. Краевского, А. В. Смольяникова, Д. С. Саркисова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : Медицина. - 1993 Т. 2. - 686 с	1
3	Кук, Робин А. Цветной атлас патологической анатомии : атлас / Робин А. Кук, Брайен Стеварт ; пер. с англ. И. А. Поповой, В. П. Сапрыкина ; под ред. В. П. Сапрыкина. - М. : Логосфера, 2005. - 290 с. : ил. - (Впервые на русском языке). - Алф. указ.: с. 283-290	1
4	Патологическая анатомия : атлас / под ред. О. В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с. : ил. - Указ.: с. 942-960 Экземпляры: всего:2 - ч/з(1), н/аб(1)	2
5	Морфологические методы исследования для оценки эффектов воздействия наночастиц на органы лабораторных животных : метод. рек. / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 18[2] с.	43

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	"Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." – ЭБС Консультант врача
	Патологическая анатомия. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – ЭБС Консультант врача

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	http://www.patolog.ru
	http://www.who.int/ru

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Официальный сайт университета: sgmu.ru

2. Использование режима общения по Skype или иное с обучающимися (консультации и др.).

3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

• ЭБС от издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> Электронная библиотечная система для обучающихся медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <http://www.studmedlib.ru/>.

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.

ЭБС «BookUP» <http://books-up.ru/>.

Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.

Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/> (на английском).

Оксфордские Журналы <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).

ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Заведующий кафедрой патологической анатомии

доктор медицинских наук, профессор _____

Г.Н. Маслякова

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				