

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом института подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования протокол от «21» июня 2019 г. № 7 Председатель И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела аспирантуры

1/ Н.О. Челнокова

« 21 » июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 «Травматология и ортопедия»

31.06.01 Клиническая медицина				
14.01.15 Травматология и ортопедия				
Очная				
3 года				
Исследователь. Преподаватель-исследовате				
травматологии и ортопедии				

() 刀	O	Б	P	Е	Н	A

на заседании учебно-методической конференции кафедоы от «20» мая 2019 г/же19

Зав. кафедрой

И.А. Норкин

СОГЛАСОВАНА

Начальник методического отдела УОКОД

Д.Ю. Нечухраная

«10» июня 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 «Травматология и ортопедия» разработана на основании учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность: 14.01.15 Травматология и ортопедия, очная форма, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018г., №2, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденный приказом Минобрнауки России от «03» сентября 2014 г. № 1200 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.).

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации по профилю «травматология и ортопедия» для науки, образования и практического здравоохранения с формированием у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области травматологии и ортопедии.

Задачи:

- 1. Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.
- 2. Углубленное изучение теоретических и методологических основ медицинской науки «травматология и ортопедия», в том числе для преподавания дисциплины.
- 3. Совершенствование знаний по специальности «травматология и ортопедия» на основе фундаментальной подготовки с поиском новых научных направлений в сфере травматологии и ортопедии.
- 4. Освоение методов философского, математического и системного анализа, ориентированных напрофессиональную и педагогическую деятельность травматолога ортопеда.
 - 5. Освоение метода системного подхода и анализа в учебно-педагогической деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Код и содержание	Код и содержание В результате изучения дисциплины аспирант должен						
компетенции	знать	уметь	владеть				
УК - 1	Знать методы	Уметь анализировать	Владеть навыками				
Способность к	критического	альтернативные	анализа				
критическому анализу и	анализа и оценки	варианты решения	методологических				
оценке современных	современных	исследовательских и	проблем,				
научных достижений,	научных	практических задач;	возникающих при				
генерированию новых	достижений, методы	решать	решении				
идей при решении	генерирования	исследовательские и	исследовательских и				
исследовательских и	новых идей при	практические задачи,	практических задач,				
практических задач, в	решении	генерировать новые	в том числе в				
том числе в	исследовательских и	идеи.	междисциплинарных				
междисциплинарных	практических задач,		областях;				
областях	в том числе в		навыками				
	междисциплинарных		критического				
	областях.		анализа и оценки				
			современных				
			научных				
			достижений.				
УК - 5	Знать содержание	Уметь применять в	Владеть навыками				
Способность следовать	категорий этики,	медицинской и	применения				
этическим нормам в	принципов и правил	профессиональной	этических норм				
профессиональной	биоэтики,	практике принципы	научной,				
деятельности	медицинской и	биоэтики	медицинской и				

	профессиональной		профессиональной
	морали		деятельности
ПК - 1	Знать основы и	Уметь	Владеть методиками
Способность и	методы	систематизировать,	планирования,
готовность к	планирования,	обобщать и	организации и
планированию,	организации и	распространять	проведения научных
организации и	проведения научно-	методический опыт	исследований,
проведению научно –	исследовательской	научных исследований	навыками
исследовательской	работы по	в профессиональной	проведения
работы в области	специальности	области	современных
травматологии и	травматология и	(травматологии и	клинических,
ортопедии с учетом	ортопедия;	ортопедии) и смежные	лабораторных,
выбора оптимальных	клинические,	специальности;	инструментальных
методов исследования,	лабораторные,	критически оценить	методов
соблюдением	инструментальные	научную информацию	обследования,
принципов	методы диагностики	о методах	позволяющих
доказательной	по специальности	исследования,	получить новые
медицины с целью	травматология и	отвечающих	научные факты,
получения новых	ортопедия,	поставленным	значимые для
научных данных,	основанные на	задачам;	медицинской
значимых для биологии	междисциплинарных	применить метод	отрасли;
и медицины	знаниях;	системного подхода в	методом системного
	метод системного	проведении научно-	подхода в
	подхода в научно-	исследовательской	проведении научно-
	исследовательской	работы	исследовательской
	работе		работы
ПК - 2	Знать этиологию,	Уметь	Владеть навыками
Способность и	патогенез,	продемонстрировать	внедрения
готовность к внедрению	современные методы	эффективность и	результатов
полученных результатов	диагностики,	обосновать	современных
научной деятельности,	лечения и	целесообразность	научных
новых методов и	профилактики	внедрения результатов	исследований в
методик в области	заболеваний опорно-	научных исследований	клиническую
травматологии и	двигательного	в практику	медицину,
ортопедии в	аппарата;	здравоохранения;	организации
практическое	эффективные формы	применить метод	взаимодействия
здравоохранения с	внедрения	системного подхода	научной школы и
целью повышения	результатов	при внедрении	практического
эффективности и	исследования в	результатов научной	здравоохранения;
профилактики лечения	практику;	деятельности;	методом системного
болезней человека	метод системного	разработать рабочую	подхода при
	подхода при	программу по	внедрении
	внедрении	дисциплине,	результатов
	результатов	спланировать и	научной;
	научной;	организовать учебный	навыками
	формы, методы и	процесс в высшем	методологии
	принципы	учебном заведении	планирования,
	обеспечения и	медицинского	разработки и
	организации	профиля;	реализации
	учебного процесса	использовать	образовательных
	по образовательным	методологию	программ высшего
	программам	системного подхода	образования в
	высшего	в учебно-	высшем учебном
	образования по	педагогической	заведении
1			
	травматологии и ортопедии;	деятельности.	медицинского профиля;

			1
	методологию		методологией
	системного подхода		системного подхода
	в учебно-		в учебно-
	педагогической		педагогической
	деятельности.		деятельности.
ПК-3	Знать формы,	Уметь разработать	Владеть навыками
Способность и	методы и принципы	рабочую и	методологии
готовность	организации	методическую	системного
организовать,	системного учебного	программу по,	планирования,
обеспечить методически	процесса по	спланировать и	разработки и
целостный	образовательным	организовать учебный	реализации
педагогический процесс	программам	процесс в высшем	образовательных
по системным	высшего	учебном заведении	системных программ
образовательным	образования по	медицинского	в высшем учебном
программам высшего	направлению	профиля;	заведении
образования по	клиническая	использовать	медицинского
профилю	медицина	методологию	профиля;
травматология и	(травматология и	системного подхода	методологией
ортопедия	ортопедия)	и анализа в учебно-	системного подхода
	Знать методологию	педагогической	и анализа в учебно-
	системного подхода	деятельности	педагогической
	и анализа в учебно-		деятельности
	педагогической		
	деятельности		

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.5 «Травматология и ортопедия» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.15 Травматология и ортопедия, очная форма.

Дисциплина «Травматология и ортопедия» изучается в 1-4 семестрах.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия; интернатуры/ординатуры.

Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности 14.01.15 Травматология и ортопедия.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-квалификационной работы (диссертации) по специальности 14.01.15 Травматология и ортопедия, при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «Травматология и ортопедия», сдаче государственной итоговой аттестации.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре № 1	Кол-во часов в семестре № 2	Кол-во часов в семестре № 3	Кол-во часов в семестре №4
Контактная работ том числе:	га (всего) , в	162	54	36	36	36
Аудиторная рабо	га	162	54	36	36	36
Лекции (Л)		72	18	18	18	18
Практические заня	Практические занятия (ПЗ),		36	18	18	18
Самостоятельная обучающегося (С	-	90	18	36	36	-
Вид	зачет (3)		3	3	3	
промежуточной аттестации	экзамен (Э)	Э 36				Кандидатски йЭ 36
ИТОГО: Общая	час.	288	72	72	72	72
трудоемкость	3ET	8,0	2	2	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

Код и содержание контролируемой компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3
УК - 1	Раздел1.	Тема 1. История травматологии.
Способность к критическому анализу и	Травматология	Классификация травм. Основные
оценке современных научных		принципы
достижений, генерированию новых идей		консервативного и оперативного
при решении исследовательских и		лечения переломов костей.
практических задач, в том числе в		Тема 2. Вывихи суставов.
междисциплинарных областях		Классификация. Клиника, диагностика,
		принципы лечения, ошибки и
УК - 5		осложнения.
Способность следовать этическим		Тема 3. Повреждения лопатки и
нормам в профессиональной		ключицы. Классификация. Клиника,
деятельности		диагностика, принципы лечения, ошибки
		и осложнения.
ПК - 1		Тема 4. Повреждения плечевой кости и
Способность и готовность к		костей предплечья. Классификация.
планированию, организации и		Клиника, диагностика, принципы
проведению научно-исследовательской		лечения, ошибки и осложнения.
работы в области травматологии и		Тема 5. Повреждения костей кисти.
ортопедии с учетом выбора		Классификация. Клиника, диагностика,
оптимальных методов исследования,		принципы лечения, ошибки и
соблюдением принципов доказательной		осложнения.

медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины

ПК - 2

Способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности, новых методов и методик в области травматологии и ортопедии в практическое здравоохранения с целью повышения эффективности и профилактики лечения болезней человека

ПК-3

Способность и готовность организовать, обеспечить методически целостный педагогический процесс по системным образовательным программам высшего образования по профилю травматология и ортопедия

Раздел 2. Ортопедия. Тема 6. Повреждения бедренной кости. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.

Тема 7. Повреждения костей голени и надколенника. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.

Тема 8. Повреждения костей стопы. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения. Тема 9. Замедленно консолидирующие переломы и ложные суставы.

Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения.

Тема 10. Повреждения шейного отдела позвоночника. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.

Тема 11. Повреждения грудного отдела позвоночника. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.

Тема 12. Повреждения поясничного, крестцового и копчикового отделов позвоночника. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.

Тема 13. Повреждения костей таза. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.

Тема 14. Осложнения при лечении травматологических больных. Методы их предупреждения и борьбы с ними. Тема 15. Экспертиза нетрудоспособности и нормативная документация при работе с больными травматологического профиля.

Тема 1. История ортопедии. Классификация ортопедических заболеваний.

Тема 2. Врожденные заболевания опорнодвигательного аппарата (хондродисплазия скелета, физарная дисплазия, ахондроплазия, болезнь Эрлахера-Блаунта, болезнь Моделунга, Соха vara congenita).

Тема 3. Хондроматоз суставов,

множественная эпифизарная дисплазия. Тема 4. Остеодисплазии (фиброзная

остеодисплазия, несовершенный остеогенез, костный эозинофилез). Тема 5. Локальные заболевания (высокое стояние лопатки, радиоульнарный

УК - 1

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК - 5

Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ПК - 1

Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской

работы в области травматологии и ортопедии с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины

ПК - 2

Способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности, новых методов и методик в области травматологии и ортопедии в практическое здравоохранения с целью повышения эффективности и профилактики лечения болезней человека

ПК-3

Способность и готовность организовать, обеспечить методически целостный педагогический процесс по системным образовательным программам высшего образования по профилю травматология и ортопедия

синостоз, врожденная косорукость, полидактилия, синдактилия). Тема 6. Врожденные заболевания нижних конечностей (врожденный вывих головки бедренной кости, врожденный вывих надколенника, варусная/вальгусная деформация коленного сустава, врожденная косолапость, врожденная плосковальгусная стопа). Тема 7. Врожденные заболевания позвоночника (спондилолиз и спондилолистез, сакрализация и люмбализация, нарушение осанки, врожденная кривошея, воронкообразная деформация грудной клетки, сколиоз). Тема 8. Вялые и спастические параличи (последствия полиомиелита, акушерский паралич). Тема 9. Заболевания костей и суставов (ревматоидный артрит, туберкулез костей и суставов, остеомиелиты). Тема 10. Не воспалительные заболевания костей и суставов (остеохондропатии). Тема 11. Дегенеративные заболевания костей и суставов (деформирующий остеоартроз, остеохондроз позвоночника). Тема 12. Доброкачественные опухоли костей. Клиника, диагностика, методы лечения, ошибки и осложнения. Тема 13. Злокачественные опухоли костей. Клиника, диагностика, методы лечения, ошибки и осложнения. Тема 14. Ошибки и осложнения при лечении ортопедических больных. Меры борьбы с ними и профилактики.

5.2 Разделы учебной дисциплины виды учебной деятельности и формы текущего контроля

Наименование раздела учебной дисциплины		Вид ятель (в час	ности	Формы текущего контроля успеваемости
	Л	П3	CPO	yenebacwoeth
1 семестр	18	36	18	
Раздел 1. Травматология	18	36	18	
Тема 1. История травматологии. Классификация травм. Основные принципы консервативного и оперативного лечения переломов костей.	2	2	2	Собеседование, тестовый контроль
Тема 2. Вывихи суставов. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	2	3	2	Собеседование, тестовый контроль

ния лопатки и ключицы. Классификация. 2 3 2 Собеседование,
ика, принципы лечения, ошибки и тестовый контроль
ния плечевой кости и костей предплечья. 2 6 2 Собеседование,
линика, диагностика, принципы лечения, тестовый контроль
ния.
ния костей кисти. Классификация. Клиника, 2 4 2 Собеседование,
ципы лечения, ошибки и осложнения.
ния бедренной кости. Классификация. 4 6 4 Собеседование,
тика, принципы лечения, ошибки и тестовый контроль
ния костей голени и надколенника. 2 6 2 Собеседование,
линика, диагностика, принципы лечения, тестовый контроль
ния.
ния костей стопы. Классификация. Клиника, 2 6 2 Собеседование,
ципы лечения, ошибки и осложнения. тестовый контроль
18 18 36
гология. 18 18 36
о консолидирующие переломы и ложные 2 2 4 Собеседование,
кация. Клиника, диагностика, принципы тестовый контроль
ения шейного отдела позвоночника. 2 2 4 Собеседование,
тика, принципы лечения, ошибки и тестовый контроль
ения грудного отдела позвоночника. 2 2 6 Собеседование,
тика, принципы лечения, ошибки и тестовый контроль
ения поясничного, крестцового и 4 4 4 Собеседование,
ов позвоночника. Клиника, диагностика, тестовый контроль
д, ошибки и осложнения.
ения костей таза. Классификация. Клиника, 2 2 6 Собеседование,
ципы лечения, ошибки и осложнения. тестовый контроль
ния при лечении травматологических 4 4 6 Собеседование,
их предупреждения и борьбы с ними тестовый контроль
за 2 2 6 Собеседование,
ги и нормативная документация при работе тестовый контроль
атологического профиля.
18 18 36
ия 18 18 36
отопедии. Классификация ортопедических 4 4 6 Собеседование,
тестовый контроль
ые заболевания опорно-двигательного 2 2 4 Собеседование,
*
тестовый контроль
лезнь Эрлахера-Блаунта, болезнь vara congenita).

Тема 4. Остеодисплазии (фиброзная остеодисплазия,	2	2	4	Собеседование,
несовершенный остеогенез, костный эозинофилез).				тестовый контроль
Тема 5. Локальные заболевания (высокое стояние лопатки,	2	4	6	Собеседование,
радиоульнарный синостоз, врожденная косорукость,				тестовый контроль
полидактилия, синдактилия).				
Тема 6. Врожденные заболевания нижних конечностей	2	2	4	Собеседование,
(врожденный вывих головки бедренной кости, врожденный				тестовый контроль
вывих надколенника, варусная/вальгусная деформация				
коленного сустава, врожденная косолапость, врожденная				
плосковальгусная стопа).				
Тема 7. Врожденные заболевания позвоночника (спондилолиз	2	2	6	Собеседование,
и спондилолистез, сакрализация и люмбализация, нарушение				тестовый контроль
осанки, врожденная кривошея, воронкообразная деформация				
грудной клетки, сколиоз).				
4 семестр	18	18		
Раздел 2.Ортопедия	18	18		
Тема 8. Вялые и спастические параличи (последствия	4	4		Собеседование,
полиомиелита, акушерский паралич).				тестовый контроль
Тема 9. Заболевания костей и суставов (ревматоидный артрит,	2	2		Собеседование,
туберкулез костей и суставов, остеомиелиты).				тестовый контроль
Тема 10. Невоспалительные заболевания костей и суставов	4	2		Собеседование,
(остеохондропатии).				тестовый контроль
Тема 11. Дегенеративные заболевания костей и суставов	2	2		Собеседование,
(деформирующий остеоартроз, остеохондроз позвоночника).				тестовый контроль
Тема 12. Доброкачественные опухоли костей. Клиника,	2	4		Собеседование,
диагностика, методы лечения, ошибки и осложнения.				тестовый контроль
Тема 13. Злокачественные опухоли костей. Клиника,	2	2		Собеседование,
диагностика, методы лечения, ошибки и осложнения.				тестовый контроль
Тема 14. Ошибки и осложнения при лечении ортопедических	2	2		Собеседование,
l		I		
больных. Меры борьбы с ними и профилактики.				тестовый контроль

5.3 Содержание тем лекций и тем практических занятий с указанием количества часов

Наименование	Цель и содержание (основные понятия) лекции	Объем
темы лекции		часов
Раздел 1. Травматоло	РГИЯ	36
Тема 1. История травматологии. Классификация травм. Основные принципы консервативного и оперативного лечения переломов костей.	Цель лекции : сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. Содержание лекции: Травматология как научная и клиническая дисциплина. Основные этапы развития отечественной и зарубежной травматологии. Ведущие международные и отечественные научные сообщества в области травматологии. Российская ассоциация травматологов. Ведущие научно-исследовательские радиологические центры в России и за рубежом. Отечественные периодические издания по травматологии, библиографические издания и справочники. Ведущие зарубежные травматологические журналы и реферативные издания. Работа с библиографическими изданиями. Получение библиографической, научной и рекламной информации по системе	2
	Интернет. Классификация травм опорно-двигательного аппарата и внутренних органов. Понятие о сочетанных и комбинированных	

	п	
	травмах. Принципы и методы консервативного и оперативного лечения переломов костей и других травм.	
Тема 2. Вывихи	Цель лекции: сформировать представление у обучающегося о	2
суставов.	современной концепции и подходах к решению теоретических,	_
Классификация.	научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы.	
Клиника,	Содержание лекции: Вывихи суставов различных локализаций.	
диагностика,	Принципы постановки верного диагноза. Понятие о свежем, несвежем,	
принципы лечения,	застарелом и привычном вывихах. Основные клинические симптомы,	
ошибки и	их патогенез. Принципы лечения вывихов в зависимости от их вида,	
осложнения.	локализации, времени возникновения. Сложности лечения привычных	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	вывихов. Современные достижения артроскопических методик, их	
	сравнительная характеристика с открытыми операциями. Методика	
	Бристова-Латарже. Осложнения ятрогенного характера и осложнения,	
	возникшие по причине несоблюдения больным рекомендаций	
	травматолога. Пути оптимизации и предупреждения.	
Тема 3.	Цель лекции: сформировать представление у обучающегося о	2
Повреждения	современной концепции и подходах к решению теоретических,	
лопатки и ключицы.	научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы.	
Классификация.	Содержание лекции: Классификация повреждений лопатки и	
Клиника,	ключицы в анатомическом аспекте в свете клинических проявлений	
,	травмы. Особенности переломов лопатки и ключицы у детей.	
диагностика,	Сложности, возникающие при постановке диагноза, возможные	
принципы лечения,	биомеханические проблемы в работе плечевого сустава. Принципы	
ошибки и	консервативного и оперативного лечения, проблемы, возникающие у	
осложнения.	пожилых пациентов и детей с указанными повреждениями. Отводящие	
	шины, показания к их применению. Возможные противопоказания и	
	показания к оперативному лечения повреждений данной локализации.	
	Осложнения, которые могут возникнуть в ходе лечения пациентов с	
	переломами лопатки и ключицы, пути их предупреждения и меры	
	борьбы с ними.	
Тема 4.	Цель лекции: сформировать представление у обучающегося о	2
Повреждения	современной концепции и подходах к решению теоретических,	
плечевой кости и	научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы.	
костей предплечья.	Содержание лекции: Травмы проксимального отдела плечевой кости	
Классификация.	у пожилых больных как серьезная социальная проблема, возникающая	
Клиника,	на фоне разряжения костной ткани указанного отдела. Методы	
диагностика,	коррекции уровня кальция в крови как мера профилактики данного вида	
принципы лечения,	повреждений. Методы консервативного и оперативного лечения переломов проксимального отдела плечевой кости. Преимущества и и	
ошибки и	недостатки консервативных и оперативных методик. Возможные	
осложнения.	осложнения при травмах диафизарного отдела плечевой кости, методы	
	их предупреждения и коррекции. Надмыщелковые переломы костей у	
	детей, особенности их диагностики и лечения. Повреждения	
	дистального отдела плечевой кости. Способы оперативного лечения,	
	методики, предупреждающие возникновение нейротрофических	
	осложнений. Переломо-вывихи и изолированные переломы костей	
	предплечья. Особенности и сложности лечения.	
Тема 5.	Цель лекции: сформировать представление у обучающегося о	2
Повреждения костей	современной концепции и подходах к решению теоретических,	
кисти.	научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы.	
Классификация.	Содержание лекции: Повреждения костей запястья. Особенности	
Клиника,	клиники и диагностики. Возможные ошибки диагностики, их причины	
диагностика,	и способы профилактики. Перелом ладьевидной кости кисти.	
принципы лечения,	Особенности анатомии кости, тактика консервативного и оперативного	
принципы лечения, ошибки и	лечения. Переломовывих Беннета, внесуставной перелом основания 1	
	пястной кости. Клиника, особенности лечения, тактика реабилитации	
осложнения.	пациентов с переломами костей кисти.	

Тема 6. Повреждения бедренной кости. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	Пель лекции: сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. Содержание лекции: Классификация повреждений бедренной кости. Травмы проксимального отдела бедренной кости, понятие о медиальных и латеральных переломах бедренной кости, отличия в лечении данных повреждений. Место тотального эндопротезирования в лечении медиальных переломов бедренной кости у лиц с сопутствующим артрозом тазобедренного сустава. Методики консервативного лечения повреждений проксимального отдела бедренной кости у пожилых пациентов с тяжелыми сопутствующими заболеваниями. Методики мини инвазивной стабилизации переломов проксимального отдела бедренной кости. Сравнительная характеристика применения DHS и PFN. Хирургическая тактика при лечении диафизарных переломов бедренной кости. Переломы дистального отдела бедренной кости. Сравнительная характеристика ретроградного блокируемого остеосинтеза и накостного остеосинтеза.	4
Тема 7. Повреждения костей голени и надколенника. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	Цель лекции : сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. Содержание лекции : Внутрисуставные повреждения проксимального отдела большеберцовой кости. Клиника, особенности лечения. Показания к хирургическому лечению. Сложности элевации мыщелков большеберцовой кости, место костной пластики (ауто- и алло) при лечении повреждений данной локализации. Особенности реабилитации пациентов с травмой проксимального отдела большеберцовой кости. Травмы надколенника. Методика Вебера. Сложности в восстановлении разгибательного аппарата бедра. Переломы диафиза большеберцовой кости, вероятность возникновения вторично открытых переломов и тактика в случае их возникновения. Переломы лодыжек с разрывом и без разрыва дистального межберцового синдесмоза. Хирургическая тактика с различных случаях. Методы профилактики посттравматического артроза голеностопного сустава.	2
Тема 8. Повреждения костей стопы. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	Цель лекции : сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. Содержание лекции : Переломы таранной кости. Возможность возникновения посттравматического асептического некроза таранной кости, меры его профилактики. Принципы хирургического и консервативного лечения переломов таранной кости стопы. Переломы пяточной кости, их возможное сочетание с переломами позвонков, причины этого. Особенности лечения переломов пяточной кости. Болезнь кожного лоскута при хирургическом лечении переломов пяточной кости. Меры ее профилактики. Повреждения костей стопы, ведущих к посттравматическому плоскостопию. Коррекция.	2
Тема 9. Замедленно консолидирующие переломы и ложные суставы. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения.	Цель лекции : сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. Содержание лекции: Понятие о замедленной консолидации. Виды ложных суставов, гипертрофические, нормотрофические и гипотрофические ложные суставы. Причины возникновения ложных суставов. Меры профилактики. Способы лечения ложных суставов в сравнительных характеристиках. Методы стимуляции репаративного остеогенеза. Роль методики Илизарова в лечении замедленно консолидирующих переломов и ложных суставов. Принципы хирургической коррекции ложных суставов. Реабилитация пациентов с замедленно консолидирующими переломами и ложными суставами.	2

		T
Тема 10. Повреждения шейного отдела позвоночника. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	Цель лекции: сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. Содержание лекции: Анатомия шейного отдела позвоночника. Понятие о стабильных и нестабильных, осложненных и неосложненных повреждениях шейного отдела позвоночника. Вывихи и подвывихи шейных позвонков. Клиника, диагностика, лечение и возможные последствия. Механизмы травмирования шейного отдела позвоночника. Борьба с неврологическими осложнениями при повреждениях шейного отдела позвоночника. Возможные нарушения кровоснабжения головного мозга при травме позвоночных артерий. Методы диагностики, направления коррекции. Принципы хирургического лечения повреждений шейного отдела позвоночника. Возможные ошибки и осложнения. Меры по их профилактике. Передний и задний спондилодез шейных позвонков. Реабилитация больных с повреждениями шейного отдела позвоночника.	2
Тема 11. Повреждения грудного отдела позвоночника. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	Цель лекции : сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. Содержание лекции: Частота возникновения травматических повреждений грудного отдела позвоночника. Место патологических переломов грудных позвонков в структуре переломов грудных позвонков, причины их возникновения. Роль корсетов в консервативной терапии переломов грудных позвонков. Транскутанная вертебропластика в лечении переломов грудных позвонков. Преимущества данного метода, возможные ошибки и осложнения его применения. Роль транспедикулярной фиксации в лечении переломов грудных позвонков. Техника выполнения и особенности переднего спондилодеза. Реабилитация больных с повреждениями грудного отдела позвоночника.	2
Тема 12. Повреждения поясничного, крестцового и копчикового отделов позвоночника. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	Цель лекции : сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. Содержание лекции: Механизм возникновения переломов поясничного отдела позвоночника. Сочетание данного вида повреждений с переломами пяточных костей. Принципы консервативной и хирургической коррекции. Сложности при наличии осложненных повреждений поясничных позвонков. Техника выполнения переднего и заднего спондилодезов. Переломы крестца позвоночного столба. Возможные неврологические осложнения и тактика травматолога при данном виде повреждений. Переломы копчика. Причины возникновения. Последствия для женщин. Кокцэктомия в случае неправильно сросшихся перелома с наличием болевого синдрома или в случае несросшихся переломов.	4
Тема 13. Повреждения костей таза. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	Цель лекции : сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. Содержание лекции : Классификация повреждений костей таза. Понятие о ротационной и вертикальной стабильности костных фрагментов. Изолированные переломы костей таза с повреждением переднего полукольца, заднего полукольца. Переломы Мальгеня, особенности их лечения. Понятия о первичной стабилизации костных отломков при повреждениях костей таза. Причины отсроченных хирургических вмешательств при тяжелых травмах тазовых костей. Переломы области вертлужной впадины. Понятие о центральном вывихе бедра, принципы его лечения и последствия.	2

T 14		T 2
Тема 14. Осложнения при лечении травматологических больных. Методы их предупреждения и борьбы с ними	Цель лекции : сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. Содержание лекции : Анализ причин осложнений консервативного и оперативного лечения травм опорнодвигательного аппарата. Роль воспалительных осложнений в ближайшие и отдаленные периоды лечения больных травматологического профиля. Место болевого синдрома и посттравматических контрактур в структуре последствий травм. Последствия раннего демонтажа иммобилизации, неверного выбора методики хирургической коррекции того или иного повреждения. Ошибки в технике ручной репозиции, гипсовой технике, несоблюдение рекомендаций больными. Ошибки в хирургической технике разного генеза и их последствия.	4
Тема 15. Экспертиза нетрудоспособности и нормативная документация при работе с больными травматологического профиля.	Цель лекции : сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. Содержание лекции : Особенности ведения медицинской документации на амбулаторном уровне, правила заполнения всех разделов медицинской карточки, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности со стороны врача травматолога. Правила ведения истории болезни травматологических больных.	2
Раздел 2.Ортопедия		36
Тема 1. История ортопедии. Классификация ортопедических заболеваний.	Цель лекции : сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. Содержание лекции : Важнейшие ортопедические школы мира и России. Выдающиеся ортопеды Советского Союза и Европы. Направления в деятельности ортопедических подразделений. Успехи современной ортопедии. Виды ортопедических заболеваний. Причины их возникновения, последствия, к которым они могут привести. Понятие об инвалидизации.	
Тема 2. Врожденные заболевания опорнодвигательного аппарата (хондродисплазия скелета, физарная дисплазия, ахондроплазия, болезнь Эрлахера-Блаунта, болезнь Моделунга, Соха vara congenita).	Цель лекции : сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. Содержание лекции : Особенности ранней диагностики врожденных заболеваний опорно-двигательного аппарата, возможности скринингдиагностики во время беременности, совершенствование методик ранней диагностики. Клинические симптомы врожденных заболеваний опорнодвигательного аппарата. Методы консервативной и оперативной их коррекции, показания к тому или иному методу лечения. Особенности ведения больных с указанной патологии, особенности обучения детей с указанными заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	2
Тема 3. Хондроматоз суставов, множественная эпифизарная дисплазия.	Цель лекции : сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. Содержание лекции : Причины и клинические симптомы хондроматоза суставов и множественной эпифизарной дисплазии. Принципы хирургической коррекции и показания к оперативному лечению. Факторы, способствующие хондроматозу суставов, профилактика данного заболевания. Реабилитация пациентов после оперативного лечения.	4

Тема 4. Остеодисплазии (фиброзная остеодисплазия, несовершенный остеогенез, костный эозинофилез). Тема 5. Локальные заболевания (высокое стояние лопатки,	 Цель лекции: сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. Содержание лекции: Особенности клинической и лабораторной диагностики остеодисплазий, методики их коррекции с помощью хирургических и консервативных методов. Ошибки и осложнения. Инвалидизация пациентов с остеодисплазиями, особенности реабилитационных мероприятий и социализации данной группы пациентов. Цель лекции: сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. Содержание лекции: Ранняя и поздняя диагностика локальных заболеваний скелета. Хирургическая их коррекция, техника ее 	2
радиоульнарный синостоз, врожденная косорукость, полидактилия, синдактилия).	выполнения, показания и противопоказания к оперативному лечению, ближайшие и отдаленные результаты. Особенности реабилитации пациентов после хирургической коррекции локальных заболеваний опорно-двигательного аппарата.	
Тема 6. Врожденные заболевания нижних конечностей (врожденный вывих головки бедренной кости, врожденный вывих надколенника, варусная/вальгусная деформация коленного сустава, врожденная косолапость, врожденная плосковальгусная стопа).	Цель лекции : сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. Содержание лекции : Особенности ранней диагностики дисплазии тазобедренного сустава, вывиха головки бедренной кости, способы их консервативного и оперативного лечения. Операции на бедренном, тазовом компонентах и сочетанные операции. Диагностика и коррекция врожденного вывиха надколенника, виды вмешательств на мягкотканном аппарате. Методики коррекции деформаций на уровне коленного сустава, диагностика и методики лечения косолапости, понятие гиперкоррекции. Важность ранней диагностики плоскостопия, методики лечения и коррекции различных видов плоскостопия, последствия плоскостопия без коррекции.	2
тема 7. Врожденные заболевания позвоночника (спондилолиз и спондилолистез, сакрализация и люмбализация, нарушение осанки, врожденная кривошея, воронкообразная деформация грудной клетки, сколиоз).	Цель лекции : сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. Содержание лекции : Характерная клиническая картина спондилолиза и спондилолистеза, различные подходы к их лечению, особенности диагностики. Роль ТПС в стабилизации спондилолистеза. Люмбализация и сакрализация как случайная диагностическая находка. Пути оптимизации лечебных мероприятий. Воронкообразная деформация грудной клетки как социальная проблема. Особенности лечения, оптимальные сроки выполнения оперативного лечения. Сколиоз. Различные классификации сколиоза, методы консервативного и оперативного лечения. Способы оценки эффективности терапии. Частота встречаемости врожденной кривошеи. Методики ее консервативного и оперативного лечения.	2
Тема 8. Вялые и спастические параличи (последствия полиомиелита,	Цель лекции : сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. Содержание лекции : Причины возникновения вялых и спастических параличей, клинические признаки. Принципы лечения данной категории больных. Правила экспертизы, инвалидизация.	4

акушерский		
паралич).		
Тема 9. Заболевания костей и суставов (ревматоидный артрит, туберкулез костей и суставов, остеомиелиты).	Цель лекции : сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. Содержание лекции : Диагностические критерии коллагенозов, правила установки диагноза, показания и противопоказания к консервативной и оперативной терапии коллагенозов. Частота встречаемости туберкулеза костей и суставов, принципы диагностики и лечения. Причины возникновения остеомиелита. Острый и хронический остеомиелит, Гематогенный остеомиелит. Принципы лечения остеомиелита, ошибки и осложнения.	2
Тема 10. Невоспалительные заболевания костей и суставов (остеохондропатии).	Цель лекции : сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. Содержание лекции : Патогенез остеохондропатий. Частота их встречаемости, наиболее подверженные риску возрастные группы. Клинические признаки остеохондропатий различных локализаций. Принципы консервативной и оперативной терапии. Отдаленные последствия.	4
Тема 11. Дегенеративные заболевания костей и суставов (деформирующий остеоартроз, остеохондроз позвоночника).	Цель лекции : сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. Содержание лекции : Частота дегенеративных заболеваний скелета. Причины раннего остеохондроза и остеоартроза. Диагностические критерии указанных заболеваний. Патогенез заболеваний. Принципы консервативного и оперативного лечения. Понятие об эндопротезировании суставов, показания и противопоказания к данному виду оперативного лечения.	2
Тема 12. Доброкачественные опухоли костей. Клиника, диагностика, методы лечения, ошибки и осложнения.	Цель лекции : сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. Содержание лекции : Классификация доброкачественных опухолей костей. Клинические признаки. Доброкачественные опухоли костной системы как случайная диагностическая находка. Принципы лечения. Понятие абластики и антибластики. Виды костных трансплантатов.	2
Тема 13. Злокачественные опухоли костей. Клиника, диагностика, методы лечения, ошибки и осложнения.	Цель лекции : сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. Содержание лекции: Классификация злокачественных новообразований костной ткани. Принципы диагностики и лечения, пути метастазирования злокачественных новообразований костной ткани. Понятие о протезировании.	2
Тема 14. Ошибки и осложнения при лечении ортопедических больных. Меры борьбы с ними и профилактики.	Цель лекции : сформировать представление у обучающегося о современной концепции и подходах к решению теоретических, научных и практических вопросов, касающихся рассматриваемой темы. Содержание лекции : Классификация осложнений, возникающих при лечении ортопедических заболеваний. Меры их профилактики и борьбы с ними.	2

Название тем практических	Цель и содержание (основные понятия) практических занятий	Объем часов
занятий Разлел 1. Травматоло	огия	54
Раздел 1. Травматоло Тема 1. История травматологии. Классификация травм. Основные принципы консервативного и оперативного лечения переломов костей.	Цель практического занятия : сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях. Содержание : Травматология как научная и клиническая дисциплина. Основные этапы развития отечественной и зарубежной травматологии. Ведущие международные и отечественные научные сообщества в области травматологии. Российская ассоциация травматологов. Ведущие научно-исследовательские радиологические центры в России и за рубежом. Отечественные периодические издания по травматологии, библиографические издания и справочники. Ведущие зарубежные травматологические журналы и реферативные издания. Работа с библиографическими изданиями. Получение библиографической, научной и рекламной информации по системе Интернет. Классификация травм опорно-двигательного аппарата и внутренних органов. Понятие о сочетанных и комбинированных травмах. Принципы и методы консервативного и оперативного лечения	54 2
Тема 2. Вывихи суставов. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	переломов костей и других травм. Цель практического занятия: сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях. Содержание: Вывихи суставов различных локализаций. Принципы постановки верного диагноза. Понятие о свежем, несвежем, застарелом и привычном вывихах. Основные клинические симптомы, их патогенез. Принципы лечения вывихов в зависимости от их вида, локализации, времени возникновения. Сложности лечения привычных вывихов. Современные достижения артроскопических методик, их сравнительная характеристика с открытыми операциями. Методика Бристова-Латарже. Осложнения ятрогенного характера и осложнения, возникшие по причине несоблюдения больным рекомендаций	3
Тема 3. Повреждения лопатки и ключицы. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	травматолога. Пути оптимизации и предупреждения. Цель практического занятия: сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях. Содержание: Классификация повреждений лопатки и ключицы в анатомическом аспекте в свете клинических проявлений травмы. Особенности переломов лопатки и ключицы у детей. Сложности, возникающие при постановке диагноза, возможные биомеханические проблемы в работе плечевого сустава. Принципы консервативного и оперативного лечения, проблемы, возникающие у пожилых пациентов и детей с указанными повреждениями. Отводящие шины, показания к их применению. Возможные противопоказания и показания к оперативному лечения повреждений данной локализации. Осложнения, которые могут возникнуть в ходе лечения пациентов с переломами лопатки и ключицы, пути их предупреждения и меры борьбы с ними.	3
Тема 4. Повреждения плечевой кости и костей предплечья. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения,	Пель практического занятия: сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях. Содержание: Травмы проксимального отдела плечевой кости у пожилых больных как серьезная социальная проблема, возникающая на фоне разряжения костной ткани указанного отдела. Методы коррекции уровня кальция в крови как мера профилактики данного вида повреждений. Методы консервативного и оперативного лечения	6

annagran n	параломар промачилан мога отлана пламарай масти. Промачилатра и м	
ошибки и	переломов проксимального отдела плечевой кости. Преимущества и и недостатки консервативных и оперативных методик. Возможные	
осложнения.	осложнения при травмах диафизарного отдела плечевой кости, методы	
	их предупреждения и коррекции. Надмыщелковые переломы костей у	
	детей, особенности их диагностики и лечения. Повреждения	
	дистального отдела плечевой кости. Способы оперативного лечения,	
	методики, предупреждающие возникновение нейротрофических	
	осложнений. Переломо-вывихи и изолированные переломы костей	
	предплечья. Особенности и сложности лечения.	
Тема 5.	Цель практического занятия: сформировать у обучающегося навыки	4
Повреждения костей	практического применения знаний, касающихся рассматриваемой	
кисти.	темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях.	
Классификация.	Содержание: Повреждения костей запястья. Особенности клиники и	
Клиника,	диагностики. Возможные ошибки диагностики, их причины и способы	
диагностика,	профилактики. Перелом ладьевидной кости кисти. Особенности	
принципы лечения,	анатомии кости, тактика консервативного и оперативного лечения.	
ошибки и	Переломовывих Беннета, внесуставной перелом основания 1 пястной	
осложнения.	кости. Клиника, особенности лечения, тактика реабилитации пациентов	
	с переломами костей кисти.	
Тема 6.	Цель практического занятия: сформировать у обучающегося навыки	6
Повреждения	практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях.	
бедренной кости.	Содержание: Классификация повреждений бедренной кости. Травмы	
Классификация.	проксимального отдела бедренной кости, понятие о медиальных и	
Клиника,	латеральных переломах бедренной кости, отличия в лечении данных	
диагностика,	повреждений. Место тотального эндопротезирования в лечении	
принципы лечения,	медиальных переломов бедренной кости у лиц с сопутствующим	
ошибки и	артрозом тазобедренного сустава. Методики консервативного лечения	
осложнения.	повреждений проксимального отдела бедренной кости у пожилых	
	пациентов с тяжелыми сопутствующими заболеваниями. Методики	
	мини инвазивной стабилизации переломов проксимального отдела	
	бедренной кости. Сравнительная характеристика применения DHS и	
	PFN. Хирургическая тактика при лечении диафизарных переломов	
	бедренной кости. Переломы дистального отдела бедренной кости.	
	Сравнительная характеристика ретроградного блокируемого	
T. 7	остеосинтеза и накостного остеосинтеза.	
Тема 7.	Цель практического занятия: сформировать у обучающегося навыки	6
Повреждения костей	практического применения знаний, касающихся рассматриваемой	
голени и	темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях.	
надколенника.	Содержание: Внутрисуставные повреждения проксимального отдела большеберцовой кости. Клиника, особенности лечения. Показания к	
Классификация.	хирургическому лечению. Сложности элевации мыщелков	
Клиника,	большеберцовой кости, место костной пластики (ауто- и алло) при	
диагностика,	лечении повреждений данной локализации. Особенности реабилитации	
принципы лечения,	пациентов с травмой проксимального отдела большеберцовой кости.	
ошибки и	Травмы надколенника. Методика Вебера. Сложности в восстановлении	
осложнения.	разгибательного аппарата бедра. Переломы диафиза большеберцовой	
	кости, вероятность возникновения вторично открытых переломов и	
	тактика в случае их возникновения. Переломы лодыжек с разрывом и	
	без разрыва дистального межберцового синдесмоза. Хирургическая	
	тактика с различных случаях. Методы профилактики	
TD 0	посттравматического артроза голеностопного сустава.	
Тема 8.	Цель практического занятия: сформировать у обучающегося навыки	6
Повреждения костей	практического применения знаний, касающихся рассматриваемой	
стопы.	темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях.	
Классификация.	Содержание: Переломы таранной кости. Возможность возникновения посттравматического асептического некроза таранной кости, меры его	
	посттравматического асситического пекроза таранной кости, меры его	

V пиниме	профилантики Принцип и учировического и чемерования	
Клиника,	профилактики. Принципы хирургического и консервативного лечения	
диагностика,	переломов таранной кости стопы. Переломы пяточной кости, их	
принципы лечения,	возможное сочетание с переломами позвонков, причины этого.	
ошибки и	Особенности лечения переломов пяточной кости. Болезнь кожного	
осложнения.	лоскута при хирургическом лечении переломов пяточной кости. Меры	
	ее профилактики. Повреждения костей стопы, ведущих к	
	посттравматическому плоскостопию. Коррекция.	
Тема 9. Замедленно	Цель практического занятия: сформировать у обучающегося навыки	2
консолидирующие	практического применения знаний, касающихся рассматриваемой	
переломы и ложные	темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях.	
суставы.	Содержание: Понятие о замедленной консолидации. Виды ложных	
Классификация.	суставов, гипертрофические, нормотрофические и гипотрофические	
Клиника,	ложные суставы. Причины возникновения ложных суставов. Меры	
диагностика,	профилактики. Способы лечения ложных суставов в сравнительных	
принципы лечения.	характеристиках. Методы стимуляции репаративного остеогенеза.	
принципы лечения.	Роль методики Илизарова в лечении замедленно консолидирующих	
	переломов и ложных суставов. Принципы хирургической коррекции	
	ложных суставов. Реабилитация пациентов с замедленно	
	консолидирующими переломами и ложными суставами.	
Тема 10.	Цель практического занятия: сформировать у обучающегося навыки	2
Повреждения	практического применения знаний, касающихся рассматриваемой	
шейного отдела	темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях.	
позвоночника.	Содержание: Анатомия шейного отдела позвоночника. Понятие о	
Клиника,	стабильных и нестабильных, осложненных и неосложненных	
диагностика,	повреждениях шейного отдела позвоночника. Вывихи и подвывихи	
	шейных позвонков. Клиника, диагностика, лечение и возможные	
принципы лечения,	последствия. Механизмы травмирования шейного отдела	
ошибки и	позвоночника. Борьба с неврологическими осложнениями при	
осложнения.	повреждениях шейного отдела позвоночника. Возможные нарушения	
	кровоснабжения головного мозга при травме позвоночных артерий.	
	Методы диагностики, направления коррекции. Принципы	
	хирургического лечения повреждений шейного отдела позвоночника.	
	Возможные ошибки и осложнения. Меры по их профилактике.	
	Передний и задний спондилодез шейных позвонков. Реабилитация	
	больных с повреждениями шейного отдела позвоночника.	
Тема 11.	Цель практического занятия: сформировать у обучающегося навыки	2
Повреждения	практического применения знаний, касающихся рассматриваемой	
грудного отдела	темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях.	
позвоночника.	Содержание: Частота возникновения травматических повреждений	
Клиника,	грудного отдела позвоночника. Место патологических переломов	
· ·	грудных позвонков в структуре переломов грудных позвонков,	
диагностика,	причины их возникновения. Роль корсетов в консервативной терапии	
принципы лечения,	переломов грудных позвонков. Транскутанная вертебропластика в	
ошибки и	лечении переломов грудных позвонков. Преимущества данного метода,	
осложнения.	возможные ошибки и осложнения его применения. Роль	
	транспедикулярной фиксации в лечении переломов грудных позвонков.	
	Техника выполнения и особенности переднего спондилодеза.	
ŀ	Гехника выполнения и осооенности переднего спондилодеза. Реабилитация больных с повреждениями грудного отдела	
	* ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	
Тема 12.	Реабилитация больных с повреждениями грудного отдела позвоночника.	4
	Реабилитация больных с повреждениями грудного отдела позвоночника. Цель практического занятия : сформировать у обучающегося навыки	4
Повреждения	Реабилитация больных с повреждениями грудного отдела позвоночника. Цель практического занятия : сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой	4
Повреждения поясничного,	Реабилитация больных с повреждениями грудного отдела позвоночника. Цель практического занятия: сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях.	4
Повреждения поясничного, крестцового и	Реабилитация больных с повреждениями грудного отдела позвоночника. Цель практического занятия : сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях. Содержание: Механизм возникновения переломов поясничного отдела	4
Повреждения поясничного, крестцового и копчикового отделов	Реабилитация больных с повреждениями грудного отдела позвоночника. Цель практического занятия : сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях. Содержание: Механизм возникновения переломов поясничного отдела позвоночника. Сочетание данного вида повреждений с переломами	4
Повреждения поясничного, крестцового и	Реабилитация больных с повреждениями грудного отдела позвоночника. Цель практического занятия : сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях. Содержание: Механизм возникновения переломов поясничного отдела	4

диагностика,	спондилодезов. Переломы крестца позвоночного столба. Возможные	
принципы лечения,	неврологические осложнения и тактика травматолога при данном виде	
ошибки и	повреждений. Переломы копчика. Причины возникновения.	
осложнения.	Последствия для женщин. Кокцэктомия в случае неправильно	
	сросшихся перелома с наличием болевого синдрома или в случае	
T 12	несросшихся переломов.	2
Тема 13.	Цель практического занятия: сформировать у обучающегося навыки	2
Повреждения костей	практического применения знаний, касающихся рассматриваемой	
таза.	темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях.	
Классификация.	Содержание: Классификация повреждений костей таза. Понятие о	
Клиника,	ротационной и вертикальной стабильности костных фрагментов.	
диагностика,	Изолированные переломы костей таза с повреждением переднего	
принципы лечения,	полукольца, заднего полукольца. Переломы Мальгеня, особенности их	
ошибки и	лечения. Понятия о первичной стабилизации костных отломков при	
осложнения.	повреждениях костей таза. Причины отсроченных хирургических	
	вмешательств при тяжелых травмах тазовых костей. Переломы области	
	вертлужной впадины. Понятие о центральном вывихе бедра, принципы	
Тема 14.	его лечения и последствия.	4
	Цель практического занятия: сформировать у обучающегося навыки	4
Осложнения при	практического применения знаний, касающихся рассматриваемой	
лечении	темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях. Содержание: Анализ причин осложнений консервативного и	
травматологических	оперативного лечения травм опорнодвигательного аппарата. Роль	
больных. Методы их	воспалительных осложнений в ближайшие и отдаленные периоды	
предупреждения и	лечения больных травматологического профиля. Место болевого	
борьбы с ними	синдрома и посттравматических контрактур в структуре последствий	
	травм. Последствия раннего демонтажа иммобилизации, неверного	
	выбора методики хирургической коррекции того или иного	
	повреждения. Ошибки в технике ручной репозиции, гипсовой технике,	
	несоблюдение рекомендаций больными. Ошибки в хирургической	
	технике разного генеза и их последствия.	
Тема 15. Экспертиза	Цель практического занятия : сформировать у обучающегося навыки	2
нетрудоспособности	практического применения знаний, касающихся рассматриваемой	_
и нормативная	темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях.	
•	Содержание: Особенности ведения медицинской документации на	
документация при работе с больными	амбулаторном уровне, правила заполнения всех разделов медицинской	
*	карточки, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности со	
травматологического	стороны врача травматолога. Правила ведения истории болезни	
профиля.	травматологических больных.	
Раздел 2.Ортопедия		36
Тема 1. История	Цель практического занятия: сформировать у обучающегося навыки	4
ортопедии.	практического применения знаний, касающихся рассматриваемой	
Классификация	темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях.	
ортопедических	Содержание: Важнейшие ортопедические школы мира и России.	
заболеваний.	Выдающиеся ортопеды Советского Союза и Европы. Направления в	
	деятельности ортопедических подразделений. Успехи современной	
	ортопедии. Виды ортопедических заболеваний. Причины их	
	1 1	
	возникновения, последствия, к которым они могут привести. Понятие	
	об инвалидизации.	
Тема 2. Врожденные	об инвалидизации. Цель практического занятия : сформировать у обучающегося навыки	2
Тема 2. Врожденные заболевания опорно-	об инвалидизации. Цель практического занятия : сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой	2
_	об инвалидизации. Цель практического занятия : сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях.	2
заболевания опорно-	об инвалидизации. Цель практического занятия : сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях. Содержание: Особенности ранней диагностики врожденных	2
заболевания опорнодвигательного	об инвалидизации. Цель практического занятия : сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях. Содержание: Особенности ранней диагностики врожденных заболеваний опорно-двигательного аппарата, возможности скрининг-	2
заболевания опорно- двигательного аппарата	об инвалидизации. Цель практического занятия : сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях. Содержание: Особенности ранней диагностики врожденных заболеваний опорно-двигательного аппарата, возможности скрининг-диагностики во время беременности, совершенствование методик	2
заболевания опорно- двигательного аппарата (хондродисплазия	об инвалидизации. Цель практического занятия : сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях. Содержание: Особенности ранней диагностики врожденных заболеваний опорно-двигательного аппарата, возможности скрининг-	2

ахондроплазия,	их коррекции, показания к тому или иному методу лечения.	
болезнь Эрлахера-	Особенности ведения больных с указанной патологии, особенности	
Блаунта, болезнь	обучения детей с указанными заболеваниями опорно-двигательного	
Моделунга, Соха	аппарата.	
vara congenita).		
Тема 3. Хондроматоз	Цель практического занятия: сформировать у обучающегося навыки	2
суставов,	практического применения знаний, касающихся рассматриваемой	
множественная	темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях.	
эпифизарная	Содержание: Причины и клинические симптомы хондроматоза	
дисплазия.	суставов и множественной эпифизарной дисплазии. Принципы	
дисплазил.	хирургической коррекции и показания к оперативному лечению.	
	Факторы, способствующие хондроматозу суставов, профилактика	
	данного заболевания. Реабилитация пациентов после оперативного	
	лечения.	
Тема 4.	Цель практического занятия: сформировать у обучающегося навыки	2
Остеодисплазии	практического применения знаний, касающихся рассматриваемой	
(фиброзная	темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях.	
остеодисплазия,	Содержание: Особенности клинической и лабораторной диагностики	
несовершенный	остеодисплазий, методики их коррекции с помощью хирургических и	
остеогенез, костный	консервативных методов. Ошибки и осложнения. Инвалидизация	
эозинофилез).	пациентов с остеодисплазиями, особенности реабилитационных	
	мероприятий и социализации данной группы пациентов.	
Тема 5. Локальные	Цель практического занятия: сформировать у обучающегося навыки	4
заболевания	практического применения знаний, касающихся рассматриваемой	
(высокое стояние	темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях.	
лопатки,	Содержание: Ранняя и поздняя диагностика локальных заболеваний	
радиоульнарный	скелета. Хирургическая их коррекция, техника ее выполнения,	
синостоз,	показания и противопоказания к оперативному лечению, ближайшие и	
врожденная	отдаленные результаты. Особенности реабилитации пациентов после	
косорукость,	хирургической коррекции локальных заболеваний опорно-	
полидактилия,	двигательного аппарата.	
синдактилия).		
Тема 6. Врожденные	Цель практического занятия: сформировать у обучающегося навыки	2
заболевания нижних	практического применения знаний, касающихся рассматриваемой	
конечностей	темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях.	
(врожденный вывих	Содержание: Особенности ранней диагностики дисплазии	
головки бедренной	тазобедренного сустава, вывиха головки бедренной кости, способы их	
кости, врожденный	консервативного и оперативного лечения. Операции на бедренном,	
вывих	тазовом компонентах и сочетанные операции. Диагностика и коррекция	
надколенника,	врожденного вывиха надколенника, виды вмешательств на	
варусная/вальгусная	мягкотканном аппарате. Методики коррекции деформаций на уровне	
деформация	коленного сустава, диагностика и методики лечения косолапости,	
коленного сустава,	понятие гиперкоррекции. Важность ранней диагностики плоскостопия,	
врожденная	методики лечения и коррекции различных видов плоскостопия,	
косолапость,	последствия плоскостопия без коррекции.	
врожденная		
плосковальгусная		
стопа).		

		ı
Тема 7. Врожденные заболевания позвоночника (спондилолиз и спондилолистез, сакрализация и люмбализация, нарушение осанки, врожденная кривошея, воронкообразная деформация грудной клетки, сколиоз).	Цель практического занятия: сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях. Содержание: Характерная клиническая картина спондилолиза и спондилолистеза, различные подходы к их лечению, особенности диагностики. Роль ТПС в стабилизации спондилолистеза. Люмбализация и сакрализация как случайная диагностическая находка. Пути оптимизации лечебных мероприятий. Воронкообразная деформация грудной клетки как социальная проблема. Особенности лечения, оптимальные сроки выполнения оперативного лечения. Сколиоз. Различные классификации сколиоза, методы консервативного и оперативного лечения. Способы оценки эффективности терапии. Частота встречаемости врожденной кривошеи. Методики ее консервативного и оперативного лечения.	2
Тема 8. Вялые и спастические параличи (последствия полиомиелита, акушерский паралич).	Цель практического занятия : сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях. Содержание: Причины возникновения вялых и спастических параличей, клинические признаки. Принципы лечения данной категории больных. Правила экспертизы, инвалидизация.	4
Тема 9. Заболевания костей и суставов (ревматоидный артрит, туберкулез костей и суставов, остеомиелиты).	Цель практического занятия : сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях. Содержание: Диагностические критерии коллагенозов, правила установки диагноза, показания и противопоказания к консервативной и оперативной терапии коллагенозов. Частота встречаемости туберкулеза костей и суставов, принципы диагностики и лечения. Причины возникновения остеомиелита. Острый и хронический остеомиелит. Гематогенный остеомиелит. Принципы лечения остеомиелита, ошибки и осложнения.	2
Тема 10. Невоспалительные заболевания костей и суставов (остеохондропатии).	Цель практического занятия : сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях. Содержание: Патогенез остеохондропатий. Частота их встречаемости, наиболее подверженные риску возрастные группы. Клинические признаки остеохондропатий различных локализаций. Принципы консервативной и оперативной терапии. Отдаленные последствия.	2
Тема 11. Дегенеративные заболевания костей и суставов (деформирующий остеоартроз, остеохондроз позвоночника).	Цель практического занятия : сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях. Содержание: Частота дегенеративных заболеваний скелета. Причины раннего остеохондроза и остеоартроза. Диагностические критерии указанных заболеваний. Патогенез заболеваний. Принципы консервативного и оперативного лечения. Понятие об эндопротезировании суставов, показания и противопоказания к данному виду оперативного лечения.	2
Тема 12. Доброкачественные опухоли костей. Клиника, диагностика, методы лечения, ошибки и осложнения.	Цель практического занятия : сформировать у обучающегося навыки практического применения знаний, касающихся рассматриваемой темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях. Содержание: Классификация доброкачественных опухолей костей. Клинические признаки. Доброкачественные опухоли костной системы как случайная диагностическая находка. Принципы лечения. Понятие абластики и антибластики. Виды костных трансплантатов.	4

Тема 13.	Цель практического занятия: сформировать у обучающегося навыки	2
Злокачественные	практического применения знаний, касающихся рассматриваемой	
опухоли костей.	темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях.	
Клиника,	Содержание: Классификация злокачественных новообразований	
диагностика, методы	костной ткани. Принципы диагностики и лечения, пути	
лечения, ошибки и	метастазирования злокачественных новообразований костной ткани.	
осложнения.	Понятие о протезировании.	
Тема 14. Ошибки и	Цель практического занятия: сформировать у обучающегося навыки	2
осложнения при	практического применения знаний, касающихся рассматриваемой	
лечении	темы, в лечебно-диагностической, экспертной и научной областях.	
ортопедических	Содержание: Классификация осложнений, возникающих при лечении	
больных. Меры	ортопедических заболеваний. Меры их профилактики и борьбы с ними.	
борьбы с ними и		
профилактики.		

5.4 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

Наименование	Виды СРО	Учебно-методическое		
раздела		обеспечение		
Раздел 1. Травматология				
Тема 1. История травматологии. Классификация травм. Основные принципы консервативного и оперативного лечения переломов костей. Тема 2. Вывихи суставов. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата	См. раздел 7 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины» См. раздел 7 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения		
Тема 3. Повреждения лопатки и ключицы. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата	дисциплины» См. раздел 7 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины»		
Тема 4. Повреждения плечевой кости и костей предплечья. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения Тема 5. Повреждения костей кисти. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата	См. раздел 7 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины» См. раздел 7 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины»		

	T	1
Тема 6. Повреждения бедренной кости. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата	См. раздел 7 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины»
Тема 7. Повреждения костей голени и надколенника. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата	См. раздел 7 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины»
Тема 8. Повреждения костей стопы. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата	См. раздел 7 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины»
Тема 9. Замедленно консолидирующие переломы и ложные суставы. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения.	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата	См. раздел 7 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины»
Тема 10. Повреждения шейного отдела позвоночника. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата	См. раздел 7 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины»
Тема 11. Повреждения грудного отдела позвоночника. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата	См. раздел 7 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины»
Тема 12. Повреждения поясничного, крестцового и копчикового отделов позвоночника. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата	См. раздел 7 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины»
Тема 13. Повреждения костей таза. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения, ошибки и осложнения.	Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата	См. раздел 7 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины»

Тема 14. Осложнения	Подготовка к занятиям (изучение темы с	См. раздел 7
при лечении	использованием основной, дополнительной	«Перечень основной и
травматологических	литературы, методических материалов, изданных	дополнительной
больных. Методы их	на кафедре, лекционного материала). Составление	литературы,
предупреждения и	ситуационных задач по выбранным темам,	необходимой для
борьбы с ними	написание реферата	освоения
•		дисциплины»
Тема 15. Экспертиза	Подготовка к занятиям (изучение темы с	См. раздел 7
нетрудоспособности и	использованием основной, дополнительной	«Перечень основной и
нормативная	литературы, методических материалов, изданных	дополнительной
документация при	на кафедре, лекционного материала). Составление	литературы,
работе с больными	ситуационных задач по выбранным темам,	необходимой для
травматологического	написание реферата	освоения
профиля.	паписание реферата	дисциплины»
Раздел 2. Ортопедия	<u> </u>	дисциплины//
Тема 1. История	Подготовка к занятиям (изучение темы с	См. раздел 7
_	использованием основной, дополнительной	«Перечень основной и
ортопедии.		дополнительной
Классификация	литературы, методических материалов, изданных	, · ·
ортопедических	на кафедре, лекционного материала). Составление	литературы,
заболеваний.	ситуационных задач по выбранным темам,	необходимой для
	написание реферата	освоения
		дисциплины»
Тема 2. Врожденные	Подготовка к занятиям (изучение темы с	См. раздел 7
заболевания опорно-	использованием основной, дополнительной	«Перечень основной и
двигательного	литературы, методических материалов, изданных	дополнительной
аппарата	на кафедре, лекционного материала). Составление	литературы,
(хондродисплазия	ситуационных задач по выбранным темам,	необходимой для
скелета, физарная	написание реферата	освоения
дисплазия,		дисциплины»
ахондроплазия,		
болезнь Эрлахера-		
Блаунта, болезнь		
Моделунга, Coxa vara		
congenita).		
Тема 3. Хондроматоз	Подготовка к занятиям (изучение темы с	См. раздел 7
суставов,	использованием основной, дополнительной	«Перечень основной и
множественная	литературы, методических материалов, изданных	дополнительной
эпифизарная	на кафедре, лекционного материала). Составление	литературы,
дисплазия.	ситуационных задач по выбранным темам,	необходимой для
7	написание реферата	освоения
		дисциплины»
Тема 4.	Подготовка к занятиям (изучение темы с	См. раздел 7
Остеодисплазии	использованием основной, дополнительной	«Перечень основной и
(фиброзная	литературы, методических материалов, изданных	дополнительной
остеодисплазия,	на кафедре, лекционного материала). Составление	литературы,
несовершенный	ситуационных задач по выбранным темам,	необходимой для
остеогенез, костный	написание реферата	освоения
	панисание реферата	
эозинофилез).	Подрожение и обществующим учество в с	дисциплины»
Тема 5. Локальные	Подготовка к занятиям (изучение темы с	См. раздел 7
заболевания (высокое	использованием основной, дополнительной	«Перечень основной и
стояние лопатки,	литературы, методических материалов, изданных	дополнительной
радиоульнарный	на кафедре, лекционного материала). Составление	литературы,
синостоз, врожденная	ситуационных задач по выбранным темам,	необходимой для
косорукость,	написание реферата	освоения
полидактилия,		дисциплины»
синдактилия).	1	Ĭ

заболевания нижних конечностей (врожденный вывих головки бедренной кости, врожденный вывих головки бедренной кости, врожденный вывих на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, необходимой для освоения дисциплины» Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины» Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины» Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины» Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины» См. раздел 7 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины» на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, необходимой для освоения дисциплины»	Тема 6. Врожденные	Подготовка к занятиям (изучение темы с	См. раздел 7
конечностей (врожденный вывих головки бедренной кости, врожденный вывих надколенника, варусная/вальгусная деформация коленого сустава, врожденная плосковальгусная стопа). Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины» Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных необходимой для освоения дисциплины» Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материалов, изданных на кафедре, лекц	•	\ •	•
(врожденный вывих головки бедренной кости, врожденный вывих надколенника, варусная/вальгусная деформация коленного сустава, врожденная плосковальгусная стопа). на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата литературы, необходимой для освоения дисциплины» Тема 7. Врожденные заболевания позвоночника (спондилолиз и спондилолиз и спондилолистез, сакрализация и люмбализация, нарушение осанки, врожденная кривошея, воронкообразная деформация грудной клетки, сколиоз). Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата См. раздел 7 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины»		<u> </u>	_
головки бедренной кости, врожденный вывих надколенника, варусная/вальгусная деформация коленного сустава, врожденная косолапость, врожденная плосковальгусная стопа). Тема 7. Врожденные заболевания позвоночника (спондилолиз и спондилолистез, сакрализация и люмбализация, нарушение осанки, врожденная кривошея, воронкообразная деформация грудной клетки, сколиоз). Ситуационных задач по выбранным темам, необходимой для освоения дисциплины» необходимой для освоения дисциплины» необходимой для освоения дисциплины» См. раздел 7 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины»			
кости, врожденный вывих надколенника, варусная/вальгусная деформация коленного сустава, врожденная косолапость, врожденная плосковальгусная стопа). Тема 7. Врожденные заболевания позвоночника (спондилолиз и спондилолистез, сакрализация, нарушение осанки, врожденная кровонкообразная деформация грудной клетки, сколиоз).	` -	1 1 /	
вывих надколенника, варусная/вальгусная деформация коленного сустава, врожденная косолапость, врожденная плосковальгусная стопа). Тема 7. Врожденные заболевания позвоночника (спондилолиз и спондилолистез, сакрализация и люмбализация, нарушение осанки, врожденная кривошея, воронкообразная деформация грудной клетки, сколиоз).	-		
варусная/вальгусная деформация коленного сустава, врожденная косолапость, врожденная плосковальгусная стопа). Тема 7. Врожденные заболевания позвоночника (спондилолиз и спондилолистез, сакрализация и люмбализация, нарушение осанки, врожденная кривошея, воронкообразная деформация грудной клетки, сколиоз). Волитературы казанятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной дополнительной дополнительной и дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, необходимой для освоения дисциплины»		написание реферата	освоения
деформация коленного сустава, врожденная косолапость, врожденная плосковальгусная стопа). Тема 7. Врожденные заболевания позвоночника (спондилолиз и спондилолистез, сакрализация и люмбализация, нарушение осанки, врожденная кривошея, воронкообразная деформация грудной клетки, сколиоз).			дисциплины»
сустава, врожденная косолапость, врожденная плосковальгусная стопа). Тема 7. Врожденные заболевания позвоночника (спондилолиз и спондилолистез, сакрализация и люмбализация, нарушение осанки, врожденная кривошея, воронкообразная деформация грудной клетки, сколиоз).			
косолапость, врожденная плосковальгусная стопа). Тема 7. Врожденные заболевания позвоночника (спондилолиз и спондилолистез, сакрализация и написание реферата прожденная кривошея, воронкообразная деформация грудной клетки, сколиоз). Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, необходимой для освоения дисциплины»			
врожденная плосковальгусная стопа). Тема 7. Врожденные заболевания позвоночника (спондилолиз и спондилолистез, сакрализация и люмбализация, нарушение осанки, врожденная кривошея, воронкообразная деформация грудной клетки, сколиоз). Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины»	сустава, врожденная		
плосковальгусная стопа). Тема 7. Врожденные заболевания позвоночника (спондилолиз и спондилолистез, сакрализация и люмбализация, нарушение осанки, врожденная кривошея, воронкообразная деформация грудной клетки, сколиоз). Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины»	косолапость,		
Тема 7. Врожденные заболевания использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Составление спондилолистез, ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата исциплины» дисциплины» дисциплины» дисциплины» дисциплины» клетки, сколиоз).	врожденная		
Тема 7. Врожденные заболевания использованием основной, дополнительной ипозвоночника (спондилолиз и спондилолистез, сакрализация и люмбализация, нарушение осанки, врожденная кривошея, воронкообразная деформация грудной клетки, сколиоз). Подготовка к занятиям (изучение темы с испонзиям (изучение темы с испонзивация и дополнительной и доп	плосковальгусная		
заболевания использованием основной, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата исциплины» освоения дисциплины» дисциплины» дисциплины»	стопа).		
позвоночника (спондилолиз и на кафедре, лекционного материала). Составление ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата исциплины» освоения дисциплины» дисциплины» дисциплины»	Тема 7. Врожденные	Подготовка к занятиям (изучение темы с	См. раздел 7
(спондилолиз и спондилолистез, ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата питературы, необходимой для освоения дисциплины» дисциплины» дисциплины» дисциплины» деформация грудной клетки, сколиоз).	заболевания	использованием основной, дополнительной	«Перечень основной и
спондилолистез, ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата необходимой для освоения дисциплины» нарушение осанки, врожденная кривошея, воронкообразная деформация грудной клетки, сколиоз).	позвоночника	литературы, методических материалов, изданных	дополнительной
спондилолистез, ситуационных задач по выбранным темам, написание реферата необходимой для освоения дисциплины» нарушение осанки, врожденная кривошея, воронкообразная деформация грудной клетки, сколиоз).	(спондилолиз и	на кафедре, лекционного материала). Составление	литературы,
сакрализация и написание реферата освоения дисциплины» нарушение осанки, врожденная кривошея, воронкообразная деформация грудной клетки, сколиоз).	спондилолистез,	ситуационных задач по выбранным темам,	необходимой для
люмбализация, дисциплины» нарушение осанки, врожденная кривошея, воронкообразная деформация грудной клетки, сколиоз).	сакрализация и		освоения
нарушение осанки, врожденная кривошея, воронкообразная деформация грудной клетки, сколиоз).	-		дисциплины»
врожденная кривошея, воронкообразная деформация грудной клетки, сколиоз).	-		
воронкообразная деформация грудной клетки, сколиоз).	~ *		
деформация грудной клетки, сколиоз).			
клетки, сколиоз).			
Всего часов: 90	,	1	Всего часов: 90

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Травматология и ортопедия» в полном объеме представлен в Приложении 1.

7.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Травматология [Текст]: нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] / гл. ред. Г. П. Котельников, С. П. Миронов М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 803 с.	7
2	Ортопедия [Текст]: нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] / под ред. С.П. Миронова, Г. П. Котельникова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 826[1] с.	7
3	Травматология и ортопедия [Текст] : учебник / под ред. Г. М. Кавалерского М. : Академия, 2008 622[2] с.	3

Электронные источники:

No	Издания
1	2
1	Травматология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html
2	Ортопедия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова - 2-е изд., перераб. и доп М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html
3	Клинические рекомендации. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ под ред. С. П. Миронова Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442449.html
4	Гнойная хирургия [Электронный ресурс] : атлас / С.В. Горюнов, Д.В. Ромашов, И.А. Бутивщенко 2-е изд. (эл.) М. : БИНОМ, 2015. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437506.html

7.2 Дополнительная литература

Печатные источники:

Nº	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Классика и инновации в травматологии и ортопедии [Текст] : всерос. научпракт. конф., посвящ. 75-летию проф. А. П. Барабаша, 29-30 июня 2016 г. : сб. материалов / [под ред. И. А. Норкина] Саратов : СарНИИТО, 2016 389 с.	3
2	Технологические инновации в травматологии, ортопедии и нейрохирургии: интеграция науки и практики [Текст]: всерос. науч практ. конф. с междунар. участием., 26-28 апр. 2017 г. : сб. материалов / [под ред. И.А. Норкина] Саратов : Амирит, 2017 388[1] с.	2
3	Остеоартроз [Текст]: [руководство] / Г.П. Котельников, Ю. В. Ларцев М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 207[1] с.	2

Электронные источники:

No	Издания
1	2
1	Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Троян В.Н.; Шехтер А.И Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html
2	Остеопороз [Электронный ресурс] : учебное пособие / Беневоленская Л.И Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419137.html
3	Закрытые травмы конечностей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Котельников Г.П.; Мирошниченко В.Ф Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411421.html

4	Остеоартроз [Электронный ресурс] : учебное пособие / Котельников Г.П.; Ларцев Ю.В Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411087.html
5	Остеопороз [Электронный ресурс] : учебное пособие / Котельников Г.П.; Булгакова С.В Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413906.html
6	Основы внутреннего остеосинтеза [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шаповалов В.М.; Хоминец В.В., Михайлов С.В Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412503.html
7	Атлас рентгеноанатомии и укладок : руководство для врачей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ростовцев М.В Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443668.html

8.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	http://journal.rniito.org
2	http://www.cito-vestnik.ru
3	http://ilizarov-journal.com
4	http://www.antibiotic.ru
5	https://www.ncbi.nlm.nih.gov
6	https://www.medscape.com
7	https://www.aaos.org
8	http://www.russianradiology.ru
9	http://www.rosturner.ru

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- 1. Официальный сайт университета: sgmu.ru
- 2. Использование режима общения по Skype или иное с обучающимися (консультации и др.).
- 3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.
- ЭБС от издательства «Лань» http://e.lanbook.com/Электронная библиотечная система для обучающихся медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» http://www.studmedlib.ru/.

ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/.

ЭБС «BookUP» http://books-up.ru/.

Обзор прессы http://www.polpred.com/.

Библиотека Wileyhttp://onlinelibrary.wiley.com/(на английском). Оксфордские Журналы http://www.oxfordjournals.org (на английском). ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: http://biblioclub.ru/.

3. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639,
	49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925,
	61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762,
eror in the	45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270,
andan e	4/819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030,
	62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии, доктор медицинских наук, профессор

Профессор кафедры травматологии и ортопедии, доктор медицинских наук

Профессор кафедры травматологии и ортопедии, доктор медицинских наук

Доцент кафедры травматологии и ортопедии, кандидат медицинских наук

И.А. Норкин

К.К. Левченко

С.И. Киреев

А.В. Зарецков

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
2020				
2020				
2020				
2020				